



UNICAMP

AVALIAÇÃO DO MATERIAL DE APOIO PRODUZIDO PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE PARA OS PROGRAMAS DO ADOLESCENTE.

Aline Galles Fahl

Orientadora: Dra. Marta Fuentes-Rojas

FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS

Palavras-Chave: Adolescentes – Avaliação – Material

INTRODUÇÃO:

A população de adolescentes é significativamente numerosa e atualmente, apresenta um grau elevado de riscos, nos diferentes contextos, tornando-o alvo de atenção das políticas públicas. Para tanto, diferentes órgãos, sejam da ordem do privado ou público, tem se voltado para a elaboração de programas de atenção e cuidado desta faixa etária. Estes programas, geraram a elaboração de distintos materiais de apoio tais como cartilhas, boletins, e inúmeros textos direcionados para os adolescentes.

OBJETIVO:

Avaliar qualidade, acesso e utilidade do material produzido pelo Ministério da Saúde como apoio aos programas do adolescente.

METODOLOGIA:

Estudo de caráter qualitativo. Aprovado pelo comitê de ética da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp. Registrado e aprovado em 06/12/2010 No. 972/2010. Foi realizado um levantamento dos materiais produzidos pelo Ministério da Saúde e escolhido para análise as *cadernetas de Saúde do adolescente – meninos e meninas*. Para os grupos de discussão primeiro foram disponibilizados para cada adolescente um computador e um roteiro de observação das categorias a serem avaliadas. Aplicado um questionário socioeconômico. Após o contato com o material e seguidas as orientações de forma individual, foi aberto para discussão em grupo. Participaram dezesseis (16) adolescentes com idade entre 11 e 13 anos, dos quais 9 do sexo masculino e 7 do sexo feminino.

DISCUSSÃO DOS RESULTADOS:

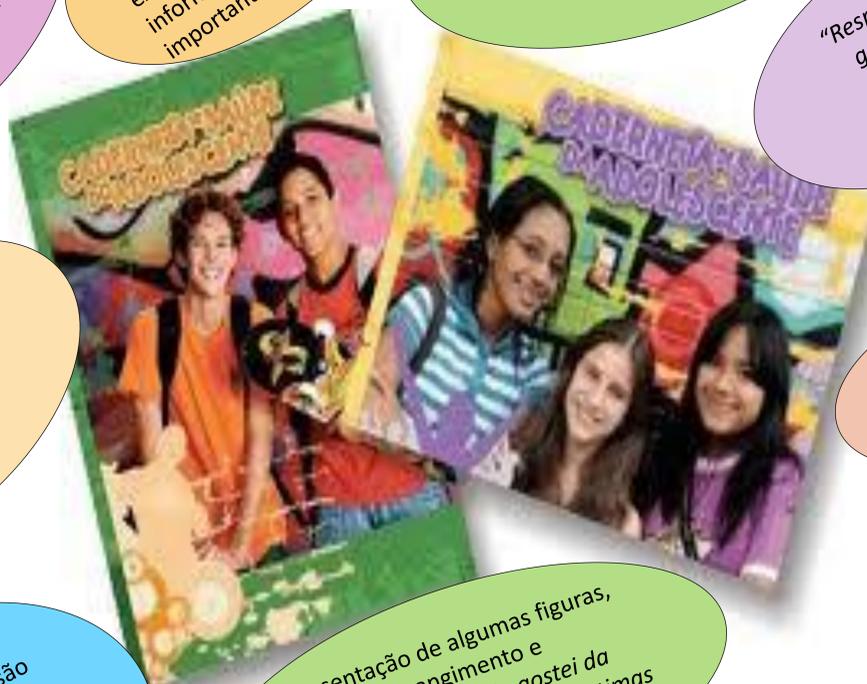
Observou-se a preocupação dos autores por trazer informação sobre vários temas relacionados com o desenvolvimento do adolescente discutem questões sobre: cidadania, violência, drogas, álcool, fumo, orientações sobre alimentação e exercício físico, cuidados gerais com o corpo, higiene, saúde bucal e vacinas, medidas de segurança, sexualidade, primeira relação, prevenção da gravidez, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis. E igualmente promove a discussão sobre projeto de vida.

CONCLUSÃO:

Material produzido é um instrumento de apoio positivo para os adolescentes e educadores. Considerada importante e interessante. Precisa ser avaliada em relação a idade, nível de compreensão, contexto social e cultural. Igualmente, precisa ser motivado a sua utilização nos programas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ABERASTURY A & KNOBEL M 1992. *Adolescência normal*. Artes Médicas, Porto Alegre.
AMEZCUA, M. & GALVES, A. T. Los modos de análisis en investigación cualitativa em salud: perspectiva critica y reflexiones en voz alta. 2002.
BECKER, D. et al. Empowerment e avaliação participativa em um programa de desenvolvimento local e promoção da saúde. 2004,. Disponível em: <http://www.unicamp.br/unicamp>
COLI AS 1994. Conceito de adolescência. In E Marcondes. *Pediatria básica*. Savier, São Paulo.
FUENTES-ROJAS, Marta. Projeto de pesquisa - O Impacto das Políticas públicas na saúde do adolescente. Faculdade de Ciências Aplicadas. Unicamp. 2010.
MINISTÉRIO DA SAÚDE. Caderneta de saúde do adolescente. 13.02.2009. Disponível em: <http://www.adolesc.br/php/level.php?lang=pt&component=39&item=16>. Acesso em 20/09/10



Para a maioria, os temas atendem suas necessidades, dúvidas e curiosidades. Contém temas que necessitam conhecer e/ou obter esclarecimentos.

Tamanho da caderneta, consideraram que é extenso mas que a informação é importante.

Porque me explica o que devo fazer ... Porque fala muito com o adolescente ... Porque mostra bastante coisa que nós temos curiosidade de saber ... Tem certas coisas que eu não sabia. Mas agora eu compreendi”.

“Responsável porque a gente já está na hora de aprender a ser responsável” ... fala da responsabilidade do adolescente”.

“Senti um pouco de medo. Resumindo tudo eu gostei, porque a maioria pra mim é novidade...”

Faz refletir sobre suas opiniões e conceitos

Apresentação de algumas figuras, trouxe constrangimento e incomodo, “Eu só não gostei da parte que mostra as partes íntimas porque é nojento”.

As cadernetas são informativas, dão dicas, são instrutivas, motivadoras, ressaltam a saúde promovem o cuidado com o próprio corpo e nas relações com os outros.

... segue a ordem do decorrer da nossa história ... é um assunto de cada vez... eu achei a caderneta muito chamativa, ela me motivava a tudo, muito bom ler ela inteira, analisando e lendo atentamente, sem só olhar ... A impressão que ficou, foi a de que a caderneta mostrou várias novidades, mas já conhecidas, depois de ver tudo, parece que você nem conhecia isso ...

“É explicativa ... as figuras ensinam e estão de acordo com o conteúdo e este explica tudo o que está acontecendo ...”