

REFINAMENTO DA ANÁLISE DE BANCAS DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO



Jennifer de Oliveira Marcelo (Bolsista PIC Junior)

jennifermarcelo@hotmail.com

André Franceschi de Angelis (Orientador)

andre@ft.unicamp.br

PIC Jr / CNPq

FACULDADE DE TECNOLOGIA – FT



Palavras chave: Trabalho de Graduação Interdisciplinar (TGI) – bancas de graduação – Redes Complexas

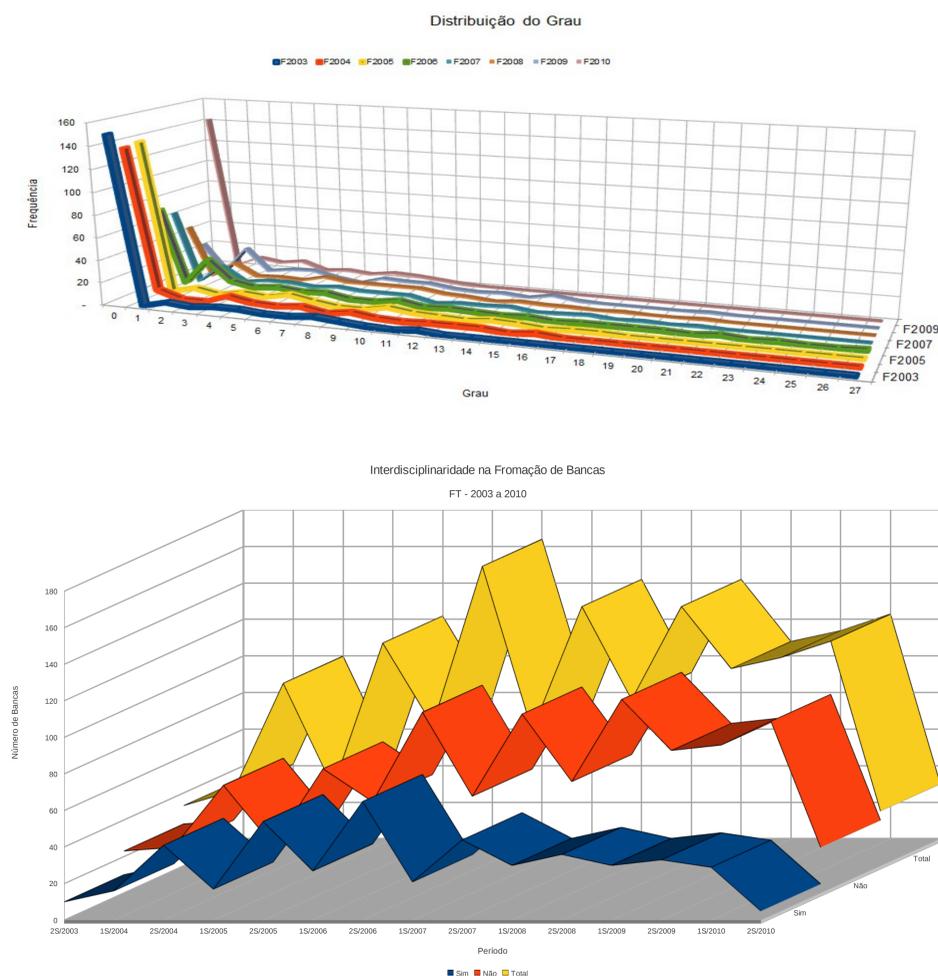
Introdução

Bancas de três professores avaliam os Trabalhos de Graduação Interdisciplinar (TGIs) e os Estágios Supervisionados (ESs) da Faculdade de Tecnologia (FT), em moldes semelhantes às defesas de mestrados. Ao atuarem em uma mesma banca, os professores estabelecem entre si um relacionamento de co-participação que, se mapeado para todas as bancas de um período, resulta uma pequena rede social. A dinâmica de composição desta rede traz informações sobre a interdisciplinaridade da formação dos alunos e o envolvimento dos professores nos TGIs e ESs. Este trabalho fez um mapeamento preciso da rede das bancas de graduação, usando as ferramentas da área de Redes Complexas. Foram confirmadas observações anteriores, que mostram pouca mistura entre áreas e grande número de professores sem participação em qualquer banca no período de 2003 a 2010. Adicionalmente, a bolsista conheceu os fundamentos das Redes Complexas a partir de artigos científicos e realizou um estudo dirigido da Programação Orientada a Objetos em linguagem Java.

Metodologia

Foram coletadas as formações das bancas de graduação a partir do banco de dados do sistema informatizado de controle de TGI/ESs, que foram extraídas em formato texto puro e processadas por um aplicativo Java no qual a rede de co-participação foi recriada por grafos, semestre a semestre. A biblioteca *JUNG - Java Universal Network/Graph Framework* foi utilizada na representação dos grafos gerados e no cálculo de seus atributos. Informação adicional de área dos docentes foi obtida junto ao setor de Recursos Humanos da FT e inserida manualmente no programa. Foram extraídas as informações de ordem e tamanho das redes, distribuição dos graus e coeficiente de aglomeração (*cluster coefficient*) dos seus vértices e, finalmente, computadas as quantidades de bancas cuja composição juntava professores de áreas distintas, aqui tomadas como indicador de interdisciplinaridade.

Resultados



Conclusões

A principal conclusão do estudo é que os TGIs e ESs da FT têm um grau de interdisciplinaridade abaixo do desejável em relação aos objetivos declarados para estas atividades. Esta situação vem se mantendo estável, mesmo com o crescimento do número absoluto de defesas/semestre. Também se concluiu que há grupos de docentes sem participação nas bancas, identificando-se um grupo correspondente aos bolsistas do Programa de Estágio Docente (PED) e outro cujas disciplinas ministradas parecem desfavorecer os convites para co-participação. Os autores recomendam à FT um revisão dos seus objetivos nas disciplinas TGI e ES e/ou nas suas práticas de forma a eliminar as inconsistências observadas.



Os autores agradecem a colaboração do aluno **Rodrigo A. B. Vedovato**, do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas na interpretação das tabelas do banco de dados.

