



P1277

### **JUVENTUDE, TECNOLOGIA E O PROCESSO PEDAGÓGICO: ALGUMAS APROXIMAÇÕES**

Eudes Cerone Azevedo (Bolsista PICJr/CNPq), Mônica Alves Silva e Profa. Dra. Dirce Djanira Pacheco e Zan (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este trabalho foi desenvolvido em escola estadual da cidade de Campinas (SP), com o objetivo de problematizar a relação da juventude com a tecnologia e compreender suas implicações na relação com a instituição escolar. Para tanto, foram aplicados 310 questionários aos estudantes do ensino médio e 13 aos professores que atuavam nesse nível de ensino. Partimos da compreensão de que o processo de ensino-aprendizagem ocorre numa perspectiva relacional. Sendo assim, acreditamos que se faz importante investigar de que forma a relação dos jovens com o saber escolar tem se modificado em razão, especialmente, da difusão e do uso de novas tecnologias e mídias. Os dados obtidos apontam para uma forte presença na web dos sujeitos investigados. Os usos feitos por essas novas tecnologias e mídias, se diferem pouco em relação aos dois grupos investigados, mas é significativa a utilização que se faz para a busca de informação e acesso a sites de relacionamento. É possível afirmarmos que a sociabilidade destes sujeitos tem sido modificada em razão desse uso, bem como algumas das práticas valorizadas pela escola como, por exemplo, a leitura e escrita.

Ensino médio - Tecnologia - Juventude