



P1295

**AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL E RELACIONAMENTO SOCIAL EM ALUNOS SURDOS DA REDE PÚBLICA DE PIRACICABA**

Maria Carolina Stoco Fazanaro (Bolsista PICJr/CNPq), Miguel Morano Jr. e Prof. Dr. Marcelo de Castro Meneghin (Orientador), Faculdade de Odontologia - FOP, UNICAMP

A discussão sobre o uso dos espaços educacionais e entre as camadas da sociedade envolvendo a inclusão social de qualquer natureza tem ocorrido com mais frequência atualmente. Não tem sido diferente nas escolas de diferentes graus de aprendizagem quando se trata de inclusão social de alunos portadores de deficiências em sala de aula, em especial, alunos com deficiência auditiva e surdez, que é o que citaremos neste trabalho. O objetivo desta pesquisa foi avaliar e comparar o conhecimento nato envolvendo saúde bucal e o relacionamento social entre alunos surdos e alunos ouvintes, do qual quinze eram surdos e trinta ouvintes. Dois questionários pré-estruturados foram aplicados em três escolas públicas situadas na cidade de Piracicaba, onde foram abordados o relacionamento social e os hábitos de saúde bucal. Os resultados obtidos nos mostraram uma diferença significativa entre alunos surdos e ouvintes em ambos assuntos. Com base nesta pesquisa, concluímos que apenas uma pequena parcela da sociedade tem o conhecimento da Língua Brasileira de Sinais, dificultando a interação e comunicação dos alunos surdos em seu cotidiano na escola regular e, depois, em sua vida profissional. Quanto à saúde bucal, pode-se perceber que o aluno surdo tem dificuldades devido à falta de materiais especializados e orientação sobre o assunto.

Epidemiologia - Avaliação - Paciente especial