



H0815

HISTÓRIA E MEMÓRIA NO ENSINO DE HISTÓRIA: REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA E SUAS PRODUÇÕES

Carolina Melania Ramkrapes (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Paulo Celso Miceli (Orientador), Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH, UNICAMP

A década de 1990 foi marcada por novos problemas em torno do debate sobre memória, sobre o sentido e a escrita da História, como também a inserção destes conteúdos nos currículos escolares brasileiros a partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais propostos em 1996. A Revista Brasileira de História, periódico semestral da Associação Nacional dos Professores Universitários de História (RBH-ANPUH), publicou artigos de acadêmicos e de professores de História da rede pública, onde é possível perceber a intensidade dos debates e da militância pela construção de uma realidade educacional diferenciada no país. Após vinte e cinco anos de regime militar e reformulações parciais dos projetos de ensino, o momento parecia ser de dúvidas: afinal, quais eram os planos para o Ensino de História no Brasil? Para compreender estas questões sobre as representações do passado, o caminho trilhado pela disciplina, as mudanças em sua legislação e na formulação de materiais didáticos, estão diretamente relacionadas à compreensão das memórias coletivas e históricas envolvidas no processo. Para os autores que publicaram na revista da ANPUH sobre ensino de História entre 1990 e 2000, a questão da memória e da história sofreu uma significativa transformação; isso porque a sala de aula torna-se um espaço em potencial de análise para esses autores, que o entendem como lugar não apenas onde se ensina, mas onde também se produz história.

Memória - História - Ensino de História