



H0675

LEITURAS SOBRE NANOTECNOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: ORDENS DE GRANDEZA E ALGUMAS APLICAÇÕES

José Márcio de Lima Oliveira (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria José Pereira Monteiro de Almeida (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Buscamos, neste projeto, analisar o funcionamento de leituras realizadas por alunos de uma escola pública de Campinas. O projeto foi proposto com os objetivos de verificar a possibilidade de se trabalhar tópicos de Física Moderna e Contemporânea – Nanotecnologia, neste caso – no Ensino Médio utilizando textos de divulgação científica e de analisar as interpretações dos alunos ao lerem esse tipo de texto. Foram focalizadas noções sobre ordens de grandeza e algumas aplicações da Nanociência e da Nanotecnologia. Organizamos quatro aulas para o Ensino Médio utilizando textos de divulgação científica sobre o assunto mencionado e aplicamos em classes desse nível de ensino, analisando, posteriormente, as interpretações dos estudantes e procurando compreender essa atividade como uma possibilidade de se trabalhar a Física Contemporânea no Ensino Médio. O trabalho teve como apoio teórico a Análise de Discurso na qual a linguagem não é considerada como se fosse transparente e o discurso é efeito de sentidos entre locutores. Os resultados indicam a tendência dos alunos compreenderem a Nanotecnologia como um avanço tecnológico em pequena escala, 83% dos alunos mencionaram este tipo de resposta ao serem questionados sobre o que entendiam por Nanotecnologia; a forte influência dos meios de comunicação eletrônicos na obtenção de uma cultura científica, 60% dos alunos mencionaram a televisão e o computador em suas respostas; além dos resultados favoráveis à leitura de textos de divulgação científica na escola.

Nanotecnologia - Ensino Médio - Divulgação científica