



H0666

ESCOLA DO TRABALHO E ESCOLA NOVA: UMA ANÁLISE EM PISTRAK, MAKARENKO E DEWEY

Ariadny Picolo da Rocha (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. José Claudinei Lombardi (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Esse trabalho tem como intuito buscar compreender como se organizou e como se desenvolveu a educação a partir das obras de Moisey Mikhaylovich Pistrak e Anton Semiónovitch Makarenko na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), cuja organização econômica e social se deu de forma distinta de como se organiza a nossa sociedade e, conseqüentemente, deu origem a formas diversas de se pensar a educação proporcionada pelo Estado aos trabalhadores, sem esquecer a necessidade, não menor que essa, em também buscar as raízes do momento histórico em que nasceu a Escola Nova a partir de John Dewey, sua função política e social de transformação da escola tradicional naquele determinado momento econômico para aquela sociedade, cumprindo, assim, uma análise comparativa dos três pensamentos, Pistrak e Makarenko vivendo num mesmo período e momento histórico e Dewey em outro, no capitalismo estadunidense.

Educação - Trabalho - Formação integral