



H0658

O DESENVOLVIMENTO DE BEBÊS: UM ESTUDO DAS INTERAÇÕES EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Gisele Alves Ribeiro (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ana Luiza Bustamante Smolka (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano afirma a importância primordial do outro neste desenvolvimento, concebido como a apropriação dos diferentes modos de agir, de pensar, de falar, de relacionar-se numa ambiência cultural. Por isso, o desenvolvimento humano é visto como desenvolvimento cultural. Nesta pesquisa, buscamos compreender como se dá esse processo de desenvolvimento antes da emergência da fala, mais precisamente no primeiro ano de vida do bebê. Num primeiro momento, buscamos conhecer, observar, problematizar e discutir o desenvolvimento dos bebês. Privilegiamos, no aprofundamento teórico, as leituras e discussões de autores como Vigotski, Wallon, Pino, Cruz e Stern. Realizamos um trabalho empírico em um dos berçários do Centro de Convivência Infantil, CECI, da UNICAMP, e algumas situações registradas em diários de campo e/ou vídeo gravações foram selecionadas para análise. Pretendendo investigar a forma como as relações adulto/bebê e bebê/bebê vão se estabelecendo, pudemos observar, durante a pesquisa de campo, que as condições concretas de produção das relações interpessoais vão configurando as mesmas, o que aponta para as possibilidades e potencialidades do trabalho pedagógico com bebês.

Desenvolvimento de bebês - Dinâmica interativa - Relações interpessoais