



B0321

AVALIAÇÃO DA CORRELAÇÃO ENTRE DESEMPENHO ACADÊMICO E A PROPORÇÃO 2D:4D

Deborah Skaff Zaidan (Bolsista PIBIC/CNPq), Renato Nicolas Hopp, Juliana Pucci de Moraes e Prof. Dr. Jacks Jorge Junior (Orientador), Faculdade de Odontologia - FOP, UNICAMP

A diferença entre o segundo e o quarto dedo é estabelecida ainda no útero, parece não ser afetada pela puberdade e reflete um fator importante – a exposição intra-uterina a hormônios sexuais. O presente estudo envolveu 80 alunos de graduação da FOP/UNICAMP, que tiveram sua mão direita fotografada utilizando um dispositivo padronizado. As imagens foram analisadas por meio do software Adobe Photoshop CS5, utilizando a ferramenta “medir” em zoom 100%. Os comprimentos digitais foram registrados e o comprimento do dedo indicador foi dividido pelo comprimento do dedo anelar, gerando a proporção 2D:4D. Esta proporção foi correlacionada às notas teóricas e práticas dos alunos, e à proporção entre as notas teórica e prática. Foi encontrada uma tendência à correlação negativa entre proporção digital e o sucesso em disciplinas práticas que pareceu ser maior para os participantes do sexo masculino (Feminino $p=0.19$, Masculino $p=0.06$), porém a correlação não foi significativa. Mais estudos são necessários para confirmar esta correlação.

Proporção 2D:4D - Aprendizado - Comprimento digital