



H0860

HISTÓRIA DE VIDA E PERFIL DO PROFESSOR: COMPARAÇÃO PRELIMINAR

Marlon Eij Marchetti (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Pedro Wagner Gonçalves (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

O projeto tem como proposta analisar as reformas curriculares implementadas nos últimos 10 anos, buscando compreender como tais medidas interferem/interferiram no trabalho do professor, salientando as condições de trabalho, os direitos e as adequações que foram submetidas devido às exigências do sistema de ensino, sobretudo, após a inclusão de provas nacionais e a criação de ranquiamentos entre escolas e regiões. Percebe-se que o aumento gradativo de atividades burocráticas dificulta o desempenho e desenvolvimento do trabalho do professor, no qual a falta de tempo para refletir sobre a prática e ausência de tempo para planejar as aulas se tornam vitais para o desgaste da relação professor-aluno. Para tanto, utilizar-se-á de métodos qualitativos, analisando a história de vida de um professor-pesquisador, visando compará-lo com os dados do Senso Escolar da Educação Básico Brasileiro obtido pelo INEP para entender se as práticas realizadas em sala de aula por professores-pesquisadores diferem dos professores tradicionais e contribuem para melhorar o funcionamento do ensino.

Formação de professores - Ensino Médio - História de vida