



H0682

A EDUCAÇÃO ARISTOCRÁTICA EM NIETZSCHE: UMA EDUCAÇÃO PARA TODOS E PARA NINGUÉM

Ana Laura Lopes Carvalho (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O tema da educação não é central na produção filosófica de Friedrich Wilhelm Nietzsche, filósofo alemão do século XIX. No entanto, ele fez importantes críticas aos estabelecimentos de ensino da Alemanha de sua época, cujos objetivos visavam a formação de eruditos e a profissionalização, por meio de valores democráticos e de massificação do ensino, os quais contribuíam, segundo Nietzsche, para declínio da cultura alemã. Guiado por diferentes valores, princípios e objetivos, Nietzsche propôs uma educação aristocrática, para poucos. Tendo como objetivo deste projeto iniciação científica esclarecer as questões: O que pretende a educação aristocrática proposta por Nietzsche, e em que sentido esta é uma educação para todos e para ninguém? Foi realizado, primeiramente, o estudo e fichamento e análise de obras de comentadores que permitissem contextualizar a produção filosófica e o pensamento de Nietzsche, e de obras de comentadores que trataram sobre a educação em Nietzsche. Posteriormente, foram analisadas duas obras do período da juventude do filósofo, nas quais Nietzsche critica a educação e a cultura da Alemanha moderna. A pesquisa realizada permitiu esclarecer porque é possível conceber a educação aristocrática em Nietzsche, bem como qual o objetivo desta e a quem é destinada.

Nietzsche - Educação aristocrática - Autossuperação