



H0685

A PRESENÇA DO GRUPO POSITIVO NA EDUCAÇÃO DE MUNICÍPIOS PAULISTAS

Kátia Tamara Luiz (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Theresa Maria de Freitas Adrião (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Esta pesquisa foi desenvolvida no âmbito do Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais – GREPPE/UNICAMP e objetiva caracterizar o Grupo Positivo e sua atuação junto aos municípios paulistas a partir da venda do "Sistema Aprende Brasil". Para a consecução deste objetivo, recorreu-se as informações acessadas nos endereços eletrônicos do Grupo, as notícias da imprensa escrita de abrangência nacional, ao Banco de Dados Parcerias Público-Privadas e visita à Editora Positivo. A partir da coleta de dados, ainda em andamento, percebe-se um crescimento nestas parcerias entre o período de 2001 e 2010. Vale destacar que essas parcerias, sejam elas efetivadas na compra de material apostilado, sejam na compra de assessoria pedagógica e gestão, não são exclusividade do Grupo Positivo. Estas parcerias tem se apresentado como uma tendência não apenas nos municípios paulistas, mas em todo o país. Considera-se que essas “parcerias” transferem responsabilidades originalmente do setor público para o setor privado disponibilizando a produção de políticas públicas às empresas que visam o lucro. Além de retirar a autonomia do professor ao escolher seu próprio material de trabalho, desvaloriza o docente como profissional capaz de executar sua função. Acrescenta-se a isto os novos problemas incitados pela “padronização do ensino” proposta pelos sistemas privados, desconsiderando as particularidades e necessidades dos diferentes municípios.

Sistemas apostilados de ensino - Municipalização - Privatização