



H0699

**IDENTIFICANDO AS CORRENTES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS (1º ANO DO ENSINO MÉDIO)**

Kleitton Bueno Bezerra da Silva (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Sandro Tonso (Orientador), Faculdade de Tecnologia - FT, UNICAMP

O livro didático é uma ferramenta relevante no processo de educação de um sujeito; tem papel fundamental na orientação do profissional e na compreensão, dos leitores, da realidade através da leitura. Por outro lado, a Educação Ambiental (EA) vem ganhando espaço dentro das linhas de pesquisa e das políticas públicas de educação, meio ambiente e juventude, observa-se também um crescimento nas atividades onde se pratica a EA não-formal e nas publicações de materiais didáticos e para didáticos sobre a temática ambiental. No presente projeto, optou-se por analisar livros utilizados nas escolas públicas, no chamado ensino formal. A matéria a ser analisada, classificada como ciências humanas e suas tecnologias, é a Geografia. A escolha da matéria se dá devido ao fato de que tal matéria, quando no Ensino Médio especificamente 1º ano, traz em seus temas condições ímpares para o trabalho com a EA, relacionando território, geomorfologia e geopolítica com os problemas socioambientais cotidianos. Esta análise resultará num mapeamento das correntes de EA presentes nos respectivos objetos da pesquisa.

Material didático - Educação Ambiental - Correntes