



H0678

REVISTA NOVA ESCOLA GESTÃO ESCOLAR: PERSPECTIVA DE GESTÃO

Marina de Souza Bortolucci (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Pedro Ganzeli (Orientador),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A pesquisa teve por objetivo analisar a concepção de gestão escolar predominante nas seis primeiras edições da Revista Nova Escola Gestão Escolar e o tratamento dispensado à gestão democrática. O referencial teórico adotado foram os estudos de Sander (2007) sobre os modelos de administração educacional: eficiência econômica; eficácia pedagógica; efetividade política; e relevância cultural. Optou-se pela metodologia qualitativa dos conteúdos para o desenvolvimento da pesquisa. Realizou-se um estudo bibliográfico acerca do tema, analisou-se a estrutura da revista para divisão em três grupos e escolha das seções para análise: Capa; Entrevista e Ética na Escola; Eu Fiz Assim e Cartas. Observou-se que a revista utiliza linguagem genérica, apresentando-se de maneira sintética, com caráter prescritivo, predominando a difusão de 'receitas' a serem seguidas pelos gestores escolares. Não se leva em consideração a especificidade de cada unidade escolar, sendo reforçada a figura do diretor enquanto líder, responsável principal pelo sucesso ou fracasso da escola. A gestão participativa foi concebida em seu caráter instrumental. Constatou-se que o modelo de administração para a eficácia pedagógica é o que prevalece: as metas são definidas pelas instâncias externas a unidade escolar, cabendo ao diretor implantar ações para atingi-las, entre essas o engajamento da comunidade escolar para a consecução dos objetivos.

Gestão democrática - Educação - Administração educacional