



H0625

APRENDIZAGEM INTEGRADA AO TRABALHO: UMA VISÃO DA APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL COMO VETOR PARA A SUSTENTABILIDADE EM EMPRESAS

Priscila Osawa Massari (Bolsista PIBIC/CNPq - CenPRA), Larissa de Oliveira Maia e Prof. Dr. Marco Antonio Silveira (Orientador), Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer - CTI, MCT

O trabalho apresenta a metodologia TCD (Trabalho, Capacitação Profissional e Desenvolvimento Pessoal), que integra contribuições teóricas sobre aprendizagem organizacional e a resignificação do trabalho, inseridos em um cenário de acirrada competição entre as empresas, o que demanda constantemente inovações organizacionais e tecnológicas. Essas inovações exigem um aprendizado permanente das organizações e dos trabalhadores que as sustentam. A metodologia TCD busca interligar a aprendizagem ao trabalho, a fim de humanizar as organizações em prol de sua sustentabilidade econômica e social, considerando que apenas mudanças tecnológicas e organizacionais não são mais suficientes para responder aos desafios competitivos atuais, os quais exigem cada vez mais o desenvolvimento do capital humano nas organizações. Nesse sentido, a metodologia TCD tem o intuito de reformular a prática dos processos de trabalho, a concepção de “capacitação” e os métodos de valorização pessoal e profissional do trabalhador. A metodologia utilizada no trabalho é a pesquisa bibliográfica, e teve como objetivo desenvolver uma metodologia aplicável em organizações (pesquisa-ação) desenvolvida no âmbito das atividades de apoio às empresas pelo Grupo de Apoio à Inovação e Aprendizagem Organizacional (GAIA), um grupo de pesquisa sediado no Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer. Os resultados obtidos até o momento são a revisão da literatura sobre o tema e uma proposta inicial da metodologia TCD.

Aprendizagem organizacional - Sustentabilidade organizacional - Capital humano