



H0668

HISTÓRIAS CONTADAS: REPERTÓRIOS DE PROFESSORAS E ACERVOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA ZONA NORTE DA RMC

Bruna Aparecida Moratti Duarte (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Marcia Maria Strazzacappa Hernandez (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A presente pesquisa teve por finalidade fazer um levantamento de dados de acervos infantis nas Bibliotecas Públicas Municipais da Zona Norte da Região Metropolitana de Campinas, que compreende as cidades de Campinas, Paulínia, Sumaré, Nova Odessa, Americana e Santa Bárbara d'Oeste. Averiguou-se também o repertório das professoras da rede pública municipal das cidades pesquisadas, buscando identificar que tipo de histórias as professoras contam às crianças e como o fazem. A pesquisa de campo foi realizada em 10 Bibliotecas e em 18 Escolas, sendo três em cada cidade. Verificou-se por meio desta que há acervos incompletos, livros em estado precário e ainda dependência de doações. Nas escolas, as professoras realizam leitura em sala, mas poucas contam histórias de maneira lúdica, sendo que algumas das instituições pesquisadas possuem um dia específico da semana em que é realizado a contação por uma bibliotecária. Realizou-se uma reflexão quanto à necessidade da contação de histórias na infância através da leitura de textos como: "Infância e Literatura: traçando a história" de Marly Amarilha, "A atividade criadora na criança", de Robert Gloton e "Pirlimpimpim: por onde perpassa o imaginário na educação infantil", de Daniele Appolinario. E constatou-se que contar histórias na educação infantil pode auxiliar no desenvolvimento psíquico do infante.

Contação de histórias - Teatro - Educação básica