



B0266

INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA EM GRUPO DE FAMILIARES DE CRIANÇAS COM ALTERAÇÕES DE LINGUAGEM: PERCEPÇÕES DE GRADUANDOS EM RELAÇÃO A ESCOLHA E CONDUÇÃO DE ATIVIDADES NA SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Nádia Giulian de Carvalho (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Rita de Cássia Ietto Montilha (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A utilização de atividades com grupos foi sistematicamente empregada nos EUA, após a década de 1930. Essa abordagem, própria da terapia ocupacional, se intensificou como forma de tratamento, pois as vivências em grupo ganharam um sentido e um significado, tendo assim um efeito terapêutico. Ballarin (2007). O presente estudo destaca a importância da compreensão do *setting* grupal na formação em fonoaudiologia. O estudo está vinculado à pesquisa "Intervenção Fonoaudiológica em grupo de familiares de crianças com alterações de linguagem" e foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa – FCM- Unicamp, sob o número 179/2009. O objetivo da pesquisa foi verificar como alunos de 4º ano de fonoaudiologia - CEPRE/FCM/IEL-Unicamp avaliaram o processo de escolha, desenvolvimento e condução de atividades, no grupo de familiares de crianças com alterações de linguagem. Trata-se de pesquisa de abordagem qualitativa. Para coleta de dados foram realizados três grupos focais, registrados em vídeo. O estudo possibilitou melhor compreensão do processo de escolha, desenvolvimento e condução das atividades, assim como o conhecimento dos sentimentos dos estudantes ao conduzirem o grupo, a compreensão do papel do terapeuta e a importância do grupo na fonoaudiologia. Conclui-se que os alunos avaliaram que a escolha e condução de atividades em grupo de familiares, discutida na interface com a terapia ocupacional, agregaram valores durante a graduação, sentiram-se capazes e preparados para conduzirem grupos devido à experiência vivida em sua formação.

Atividades humanas - Formação de recursos humanos - Saúde de grupos específicos