



H0664

### **AS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS DE CURSOS DE PEDAGOGIA**

Tatiana Scalfi Antunes (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Evely Boruchovitch (Orientadora),  
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Diversos estudiosos sugerem que é possível ajudar os indivíduos a refletir e exercer maior controle sobre seu próprio processo de aprendizagem, por meio do ensino de estratégias de aprendizagem. Para isso, é fundamental conhecer as estratégias de aprendizagem dos alunos para que haja enriquecimento da sua capacidade de aprender. Assim, o presente trabalho tem com objetivos: identificar as estratégias de aprendizagem de estudantes de cursos superiores e explorar relações entre as estratégias de aprendizagem relatadas por esses alunos, seu desempenho acadêmico e ano de curso. A amostra total foi composta de 89 estudantes do 2º até o 10º semestre do curso de Pedagogia de uma universidade estadual, de ambos os sexos. Os dados foram coletados por meio de uma: *“Escala de Avaliação de Estratégias de Aprendizagem”*, cuja pontuação varia de 29 a 116. Foram também utilizadas 03 perguntas para avaliar o desempenho acadêmico e se o estudante tem conhecimento do seu valor posicional na turma. Vale ressaltar que a presente pesquisa foi interrompida por período determinado, por razões pessoais da própria bolsista, antes da análise de dados. Entretanto, nota-se a importância de serem estudadas em profundidade as estratégias de aprendizagem de futuros docentes, para melhor entendê-las e avançar no desenvolvimento de teorias.

Estratégias de aprendizagem - Metacognição - Formação de professores