



H0700

CONSTRUÇÃO DE INDICADORES E PARÂMETROS DE UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA

Wagner Coêlho da Luz (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Sandro Tonso (Orientador), Faculdade de Tecnologia - FT, UNICAMP

A Educação tem se mostrado sensível às temáticas e demandas da sociedade e a incorporação das diversas concepções e entendimentos sobre as problemáticas ambientais dão origem a diferentes teorias e práticas pedagógicas. Neste contexto buscamos construir indicadores e parâmetros qualitativos que evidenciem as influências das Teorias Críticas na Educação Ambiental. Para isso realizamos um levantamento bibliográfico. Os autores foram escolhidos pela sua contribuição aos temas da Educação ligados à Teoria Crítica, à avaliação e à Educação Ambiental propriamente dita. Entrevistamos duas profissionais ligadas à gestão pública e um pesquisador universitário. Através dos depoimentos e da pesquisa bibliográfica sistematizamos as principais características de uma Educação Ambiental Crítica. As características sistematizadas deram origem, até o momento, a dois indicadores e parâmetros, que devem ser entendidos como uma intenção, vocação ou aproximação a uma postura pedagógica e não a outra. O primeiro indicador é a tendência a tratar as problemáticas ambientais como um resultado do modelo societário, de um modelo de desenvolvimento que orienta as relações entre seres humanos e natureza. O segundo indicador é a tendência a um pensamento integrador, que articula diversos entendimentos sobre a realidade e busca romper com a fragmentação e a hierarquização do conhecimento. Há ainda outros possíveis indicadores e parâmetros que serão construídos ao longo do período de vigência da pesquisa.

Educação Ambiental - Teoria crítica - Indicadores