



H0836

SOCIOLOGIA E INFORMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO EMPÍRICO SOBRE OS USOS DO COMPUTADOR NA MATÉRIA DE SOCIOLOGIA

Vinícius Melchior Furtado (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Thomas Patrick Dwyer (Orientador), Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH, UNICAMP

A inclusão da sociologia como matéria obrigatória nos currículos do ensino médio é resultado da luta de educadores e sociólogos. Para garantir a consolidação deste espaço se torna premente a pesquisa sobre práticas de ensino e aprendizagem da matéria. A sociologia entra na grade curricular da escola média em momento quando o uso das tecnologias da informação e comunicação é defendido por alguns educadores como solução para os desafios impostos à escola pela assim chamada "sociedade digital". Esse estudo exploratório busca indícios de uso das TIC's por professores e alunos para o ensino e aprendizado de sociologia e discute os efeitos do uso destas tecnologias para a educação. Conduzi entrevistas e apliquei questionários com professores e alunos de Campinas sobre sua experiência, ressaltando as dificuldades e oportunidades de usar TIC's em sociologia. Procuro destacar na conclusão os resultados que permitam discutir como as tecnologias têm sido usadas na educação, e como podem ser pensadas, dado os desafios impostos à sociologia que busca consolidar seu espaço no ensino médio.

Sociologia - Computadores - Ensino Médio