



B0184

A CONTRIBUIÇÃO DO MODELO EDUCACIONAL BILÍNGUE PARA O DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO-COGNITIVO DE CRIANÇAS SURDAS

Andressa Rondon da Cruz (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ivani Rodrigues Silva (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Introdução: O processo educacional da criança surda deveria se ajustar às suas necessidades e a surdez não ser vista como uma deficiência ou incapacidade, mas como diferença. Objetivo: Analisar a contribuição do modelo educacional bilíngue para o desenvolvimento linguístico e cognitivo do surdo e o papel da LIBRAS nesse processo. Metodologia: Pesquisa quali-quantitativa; participaram dez crianças surdas e seus respectivos responsáveis; Os dados foram coletados por meio de entrevistas realizadas com as mães e observação do grupo de crianças surdas. Na análise os dados foram categorizados, discutidos e quantificados. Resultados e conclusão: Percebeu-se que quanto antes a criança surda tem acesso a língua de sinais menos prejuízos há em seu desenvolvimento linguístico e cognitivo. O uso do aparelho auditivo é muito colaborativo para que a criança possa desenvolver não só a sua língua natural, a língua de sinais, como também a língua oral. O modelo educacional bilíngue contribui para que haja melhor comunicação da criança surda no ambiente familiar, escolar e outros; além de facilitar o aprendizado escolar auxiliando o entendimento e a comunicação do sujeito surdo com sujeitos ouvintes. Certificou-se que a participação e aceitação da família nesse processo são muito importantes para um melhor desenvolvimento da criança surda.

Surdez - Educação Bilíngue - Desenvolvimento