



B0387

CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO DO USO DE ANIMAÇÕES COMO UMA TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA O ENSINO DE EMBRIOLOGIA HUMANA

Bianca Moschetti Rivolta Cidro (Bolsista PIBIC/CNPq), Marília Lopes Justino, Suzana Guimarães Moraes e Prof. Dr. Luís Antônio Violin Dias Pereira (Orientador), Instituto de Biologia - IB, UNICAMP

A Universidade, no papel de instituição de ensino e pesquisa, deve mostrar flexibilidade nas inovações das estratégias educacionais, através de uma proposta curricular adequada e em constante aperfeiçoamento. O processo de construção e avaliação de ferramentas educacionais envolve saberes de diferentes áreas e a formação de uma equipe multidisciplinar torna-se essencial para o desenvolvimento de um trabalho completo e bem estruturado. Este Projeto de pesquisa foi dividido em duas fases: 1) reestruturação e aprimoramento do software Embriologia Clínica Interativa, que aborda conteúdos de embriologia geral. As mudanças gráficas, na forma de navegação e do conteúdo, configuraram significativa reestruturação do software. 2) utilização do software reestruturado nos cursos de graduação de enfermagem e fonoaudiologia da UNICAMP, através de diferentes estratégias; e a avaliação do material produzido através da aplicação de instrumentos de percepção e de entrevistas juntos aos alunos. Os resultados indicaram uma percepção positiva significativa dos estudantes com relação ao software utilizado. No entanto, as limitações de carga horária das disciplinas ainda aparecem como fator determinante para a maior aceitação de estratégias de ensino-aprendizagem que quebrem os padrões tradicionais de aula expositiva.

Embriologia - Ensino - Animações gráficas