



H0659

**MINI-EXAME DO ESTADO MENTAL EM IDOSOS DA COMUNIDADE: ANÁLISE DA FLUÊNCIA E DA FLEXIBILIDADE VERBAIS EM COMPARAÇÃO COM O DESEMPENHO NOS DEMAIS DOMÍNIOS E COM A ESCOLARIDADE**

Lia Lopes Ongaratto (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Anita Liberalesso Neri (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

**Objetivos:** Analisar relações entre fluência e flexibilidade textuais e status cognitivo em amostra probabilística de idosos comunitários de Campinas, controlando-se as variáveis gênero, idade e escolaridade. Participantes e procedimentos: As frases de 577 idosos sem déficit cognitivo sugestivo de demência, em resposta ao item 29 do MEEM, foram submetidas à análise de conteúdo. A fluência verbal diz respeito ao número de palavras e a flexibilidade ao número de ideias. **Resultados:** Foram observadas correlações entre número de palavras e pontuação em memória imediata e linguagem; número de palavras, escore total no MEEM e orientação temporal; número de ideias, atenção e cálculo, linguagem e praxia construtiva; número de palavras, escore global e escores em todos os domínios do MEEM; número de ideias e memória de evocação. **Conclusões:** O desempenho no MEEM e a produção textual são afetados por idade, gênero e escolaridade, daí a importância da educação básica para o desenvolvimento neuropsicológico na infância e para a aquisição de repertórios básicos que influirão no bem-estar das pessoas ao longo de toda a vida e em sua cognição na velhice.

Cognição - Idosos - Fluência verbal