



B0329

**ANÁLISE DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL PARA ESCOLARES DE 12 ANOS DE IDADE**

Patrícia Domingues Vilas Bôas (Bolsista PIBIC/CNPq), Gláucia M. B. Ambrosano, Cláudia Esmeriz e Prof. Dr. Marcelo de Castro Meneghin (Orientador), Faculdade de Odontologia - FOP, UNICAMP

O objetivo foi avaliar um programa de educação em saúde bucal, para indivíduos com e sem experiência de cárie dentária, 12 anos de idade, num período de 12 meses. O cálculo amostral baseou-se em margem de erro de 10%, perda de 20% e nível de confiabilidade de 95%, totalizando 197 voluntários. Os critérios utilizados foram: avaliação clínica da cárie foram os preconizados pela OMS (1999), as lesões ativas em esmalte baseado nos critérios de Nyvad et al., 1999 e Fyfee et al., 2000 e a presença de placa bacteriana verificada pelo Índice de Placa (Loe, 1967). O programa de educação foi pautado nos critérios do manual técnico de saúde bucal do SESC (2007). Trata-se de estudo randomizado, pareado e cego. A análise dos dados, para o índice de placa, utilizou as medianas sendo aplicado o teste de Mann Whitney, quando comparados os grupos tratado (sem e com experiência de cárie) e controle (sem e com experiência de cárie). O teste de Friedman foi utilizado quando comparados dentro dos grupos (sem e com experiência de cárie) ao longo do tempo. Para a cárie foi utilizada a análise de sobrevivência pelo método de Kaplan-Meier. Todos os testes para  $p < 0,05$ . Conclusões: Não houve diferença entre as curvas de sobrevida para a análise de cárie inicial para os grupos estudados. Os dados de índice de placa apresentaram diferença para o tempo 9 meses.

Epidemiologia - Cárie dentária - Educação