



H0651

**A IMPORTÂNCIA DA LIBRAS NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DE CRIANÇAS SURDAS.**

Valquiria Miquelino de Oliveira (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Ivani Rodrigues Silva (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

De acordo com a Resolução nº 320 do Conselho Federal de Fonoaudiologia a linguagem é uma das áreas de atuação fonoaudiológica. São desenvolvidas no Programa Escolaridade e Surdez (CEPRE – UNICAMP) atividades que favoreçam o uso da Língua de Sinais Brasileira (LIBRAS) como língua natural do sujeito surdo, a fim de proporcionar ao sujeito surdo maior compreensão do mundo que o cerca, além de favorecer o aprendizado da segunda língua - modalidade escrita do português. A partir de observações participativas realizadas nos atendimentos grupais foram coletados dados relacionados ao interesse e participação das crianças surdas nas atividades propostas. Os sujeitos observados são duas crianças surdas, ambas do sexo masculino, com idade de nove anos e que cursam o quarto ano do ensino fundamental. Um desses sujeitos utiliza a LIBRAS como sua língua natural e outro ainda a está adquirindo ao mesmo tempo em que aprende a modalidade escrita do português. Espera-se que o sujeito que faz uso da LIBRAS tenha uma maior facilidade na aquisição da modalidade escrita do português se comparado ao sujeito que está adquirindo conjuntamente as duas línguas. Evidenciando assim, que a LIBRAS é de fato a língua natural dos surdos e que se for adquirida na primeira infância permite que a criança surda tenha um desenvolvimento semelhante ao das crianças ouvintes.

Fonoaudiologia - Linguagem - Surdez