



T1063

**ACESSIBILIDADE EM ESPAÇOS DO BRINCAR: INVESTIGAÇÃO DE PARÂMETROS ARQUITETÔNICOS EM EQUIPAMENTOS DESTINADOS AO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS NA INFÂNCIA**

Aline Lourenço Vicente (Bolsista PIBIC/CNPq e IC CNPq) e Profa. Dra. Núbia Bernardi (Orientadora), Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo - FEC, UNICAMP

Os projetos arquitetônicos de espaços infantis e de objetos que o compõem são muito importantes no desenvolvimento do contexto de brincadeiras e aprendizado infantil. Tais ambientes merecem ser observados sob os preceitos da acessibilidade física e assim, trabalhados de maneira a incorporar a diversidade na sua concepção, ampliando os limites de sua utilização e podendo gerar impactos positivos na socialização dos pequenos e novos cidadãos. Este trabalho estudou e pesquisou parâmetros arquitetônicos na questão da acessibilidade em espaços infantis, verificando se havia ocorrência de diretrizes projetuais incluídas no processo de desenvolvimento de tais equipamentos. Foi realizado um estudo de caso no Parque Villa Lobos, em São Paulo, com aplicação da metodologia de um walkthrough. A pesquisa de referências na literatura estudou: 1. A importância do brincar; 2. Os espaços do brincar; 3. O espaço de brincar para Todos; 4. Parques Acessíveis. Esta pesquisa teve como objetivo investigar se os preceitos de acessibilidade foram incorporados como parâmetros arquitetônicos em equipamentos públicos e/ ou coletivos que desenvolvem as brincadeiras lúdicas na infância. Verificou-se se há ocorrência ou não de diretrizes projetuais incluídas no processo de desenvolvimento de tais equipamentos que contribuem para a promoção do Desenho Universal.

Desenho universal - Parâmetros de projeto - Espaços de brincar