



B0106

PRÁTICAS ALIMENTARES E LINGUAGEM: UM ESTUDO SOBRE A ALIMENTAÇÃO DE CRIANÇAS COM QUEIXAS DE ATRASOS NA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM

Fernanda Favaro Zarelli (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Adriana Lia Frizzman de Laplane (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Este estudo buscou levantar os hábitos alimentares das crianças com atraso na aquisição da linguagem que freqüentam o Grupo de Avaliação e Prevenção de Alterações de Linguagem (Gapal). O objetivo foi investigar as possíveis relações entre as percepções dos familiares/cuidadores em relação ao desenvolvimento infantil, à oferta de alimentos, o desenvolvimento e à aquisição da linguagem. Foi realizado um levantamento bibliográfico sobre a alimentação ao longo do desenvolvimento infantil. Além disso, foram estudadas as influências das condições sócio-econômicas e culturais e da afetividade na alimentação. A pesquisa envolveu a realização de entrevistas semi-estruturadas com 10 mães/cuidadores de crianças que freqüentam o Gapal, através das quais foram mapeadas as práticas e os contextos de alimentação, assim como os hábitos alimentares das crianças. Os resultados apontam para uma grande variedade de práticas alimentares e muitas diferenças no tempo de aleitamento materno e no momento da introdução de alimentação pastosa e sólida, fatos que devem ainda ser mais bem estudados.

Desenvolvimento infantil - Alimentação - Aquisição da linguagem