



H0684

**LEITURAS EM TORNO DO "CUIDADO DE SI": FOUCAULT E A FILOSOFIA ANTIGA**

Lívia Magalhães de Oliveira (Bolsista IC CNPq) e Prof. Dr. Silvio Donizetti de Oliveira Gallo (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

É comum inúmeros comentadores de Michel Foucault identificarem em seu pensamento três momentos distintos – arqueologia, genealogia e ética. Seguindo o raciocínio de Diogo Sardinha penso que o trabalho de Foucault pode ser visto em dois períodos: aquele em que o autor desconsidera a ética e aquele em que ele a considera. E ainda, a fase em que ele refere-se à educação como um processo de emancipação interior e autônoma, dependente de um cuidado e conhecimento do sujeito por ele mesmo e a fase em que esse processo é preterido. Com base nesse olhar que amplia a concepção da educação, tomamos Foucault como referencial teórico de modo a demonstrar que, embora não tenha tratado esse tema como fundamental em seus estudos, os conhecimentos por ele veiculados nos levam a repensar questões educacionais essenciais. Por meio de leituras analíticas, fichamentos, relações e comparações de sua principal obra aqui estudada, A Hermenêutica do Sujeito, além de textos da Antiguidade Clássica por ele mesmo examinados, pretende-se alcançar novas possibilidades e reflexões na área da educação, de forma a perceber que ela vai além de produções e construções externas e independentes do sujeito. Ao contrário, ela pode ser erguida e consolidada pelo sujeito e para o sujeito, tendo como propósito principal que cada um seja capaz de educar-se si mesmo.

Educação - Ética - Cuidado de Si