



B0187

REFLEXÃO SOBRE OS BENEFÍCIOS DO PROGRAMA DE KUNG FU PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL A PARTIR DA PERSPECTIVA DA TEORIA DE ERIK ERIKSON

Liana Garcia Ferreira Rocha (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. José Júlio Gavião de Almeida (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

O objetivo principal da pesquisa foi encontrar na teoria do desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson, subsídios que possibilitassem a reflexão sobre as contribuições do programa de Kung Fu para pessoas com deficiência visual no desenvolvimento global de seus participantes. A metodologia utilizada baseou-se na revisão de literatura sobre os temas: teoria psicossocial do desenvolvimento humano de Erik Erikson e a psicologia da cegueira, assim como no registro das aulas ministradas ao longo do projeto citado anteriormente. O ambiente no qual está inserido o sujeito exerce grande influência no desenvolvimento e na teia de relações que estabelece ao longo de sua existência e as quais determinam seu nível de realização e aceitação pessoal e social. Através do conhecimento dos estágios do desenvolvimento psicossocial do ser humano podemos compreender a influência dos conteúdos formais e informais presentes na situação pedagógica no desenvolvimento bio-psico-social dos alunos. Desta forma, constatamos que o conhecimento da psicologia do desenvolvimento conjugado com os conhecimentos da Educação Física podem contribuir significativamente para a avaliação da atuação profissional de educadores conscientes da influência de suas ações pedagógicas no desenvolvimento pleno das pessoas.

Deficiência visual - Erik Erikson - Kung Fu