



H0511

INCLUSÃO NA UNIVERSIDADE: UM ESTUDO SOBRE AÇÕES AFIRMATIVAS/INCLUSIVAS NA UNICAMP

Paloma de Oliveira Fernandes da Silva (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Maria Teresa Eglér Mantoan (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Esta pesquisa foca o problema do Atendimento Educacional Especializado no ambiente da Universidade Estadual de Campinas – Unicamp tendo por objetivos: a) avaliar se as ações afirmativas/inclusivas vigentes nesta Instituição atendem às reais necessidades de seus alunos com deficiência e b) contribuir para que esta IES amplie tais iniciativas, visando tornar-se uma Universidade plenamente acessível. A pesquisa foi desenvolvida com um grupo de alunos com algum tipo de deficiência, usuários do Laboratório de Acessibilidade da Biblioteca Central César Lattes – LAB e com pessoas que convivem com esses alunos, no *campus*. Os dados levantados provêm de entrevistas semi-estruturadas com os sujeitos, visitas ao LAB e acompanhamento das atividades do projeto “Todos Nós – Unicamp Acessível”. O estudo mostra que os alunos com deficiência enfrentam mais problemas de acessibilidade relacionados aos aspectos psicopedagógicos e psicossociais do que aos ambientais/estruturais. Também revela que a Unicamp vem gradativamente cumprindo com seu dever em relação à acessibilidade desses alunos, embora falte muito ainda a ser feito nesse sentido.

Atendimento educacional especializado - Acessibilidade ao conhecimento - Alunos com deficiência