



H0510

O CURRÍCULO DA ESCOLA BÁSICA NA ÁREA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA – PRÁTICAS CONSTITUÍDAS PELO IMAGINÁRIO

Daniele H. Oliveira (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Maria Inês Petrucci Rosa (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Este trabalho investiga elementos do imaginário presentes nos discursos sobre o ensino de Ciências da Natureza na escola básica brasileira contemporânea. Tal foco se justifica à medida que são constatadas na literatura, hibridismos e recontextualizações nas disciplinas escolares, depois das reformas curriculares promovidas pelas políticas públicas nos anos 90. Para a identificação de discursos presentes na escola sobre as disciplinas da área de Ciências da Natureza, a metodologia utilizada teve inspiração principal em teóricos do imaginário. A investigação foi realizada em três escolas públicas estaduais que oferecem ensino médio, nas quais foram entrevistados aluno(a)s que produziram imagens sobre as disciplinas da área de Ciências da Natureza, através de desenhos. O(a)s aluno(a)s fizeram comentários acerca de suas representações iconográficas, que foram registrados em áudio. Como resultados dessa pesquisa, constatou-se simultaneamente no conjunto de imagens produzidas, traços relacionados com a cultura escolar – especialmente do livro didático - , com o caráter elitista do ensino de algumas dessas disciplinas e também com a formação de determinadas identidades no contexto do ensino médio.

Currículo - Disciplina escolar - Imaginário