



H0491

PROFESSORES DA ESCOLA ESTADUAL CULTO À CIÊNCIA: PROFISSÃO E TRABALHO
Susana Doro Rizzato (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Aparecida Neri de Souza (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O projeto tem por objetivo a análise das relações de trabalho e formação de professores em uma escola pública na cidade de Campinas. Ele pretende contribuir para o maior entendimento da profissão e trabalho de professores de escolas públicas, a partir do conhecimento da atual organização e relações de trabalho dos docentes da Escola Estadual Culto à Ciência. A pesquisa observou o cotidiano de trabalho dos professores, indagou sobre as características sócio-de mográficas destes docentes e investigará suas trajetórias profissionais e de formação. O referencial analítico apóia-se na noção de trajetórias construída à partir de Pierre Bourdieu. O poster apresentará os resultados parciais da pesquisa, isto é, das observações e dos questionários respondidos. A pesquisa encontrou professores efetivos, na sua totalidade, com licenciatura e ministrando aulas na sua área de formação, 65% têm entre 40 e 50 anos, há um equilíbrio entre o número de docentes do sexo feminino e masculino; entretanto, no conjunto dos 43 professores da Instituição, 53% são mulheres. Dos professores efetivos, 45% ministram aulas há mais de dez anos na escola e 60% têm vinte ou mais anos de magistério. Tais professores efetivos, que atuam na escola há vários anos, proporcionam à Instituição uma estabilidade no trabalho do corpo docente, fator que pode ser assimilado à qualidade do ensino ministrado na escola.

Educação e trabalho - Relações de trabalho - Professores de escolas públicas