



H0489

**O LUGAR DA MATEMÁTICA NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO ESTADO DE SÃO PAULO**

Fabio Dieusis Batista (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Anna Regina Lanner de Moura (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Esta pesquisa foi aprovada em março deste ano, portanto, encontra-se em andamento. Realiza um estudo sobre o lugar da matemática nos cursos de pedagogia do estado de São Paulo para caracterizar a formação para o ensino de matemática do professor das séries iniciais do ensino fundamental. Para tanto, analisa a ocorrência e a abordagem à formação para o ensino de matemática no currículo desses cursos. O estudo se constitui de uma pesquisa bibliográfica com base em documentos do MEC e do Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo e da análise comparativa das abordagens sobre a formação para o ensino de matemática das ementas de seis instituições selecionadas da amostra total. O referencial teórico para a análise das informações terá por base a literatura sobre a formação inicial para o ensino fundamental, as diretrizes curriculares para os cursos de pedagogia, os documentos curriculares oficiais para o ensino fundamental de matemática. Serão consultados, também, os dados do SAEB sobre o rendimento de matemática dos alunos das séries iniciais. Até o momento temos levantado um total de 305 cursos de pedagogia no Estado de São Paulo em 193 instituições de ensino superior. Identificamos que destas, 13 são de instituições públicas e 180 particulares, e que ainda, 144 tem fins lucrativos e 49 fins filantrópicos, 119 são faculdades, 29 universidades e 32 outras. Da totalidade, 156 indicam em seu currículo disciplina relacionada à formação matemática. Número este que julgamos ser pequeno tendo em vista a importância da disciplina.

Currículo de Pedagogia - O lugar da Matemática - Formação inicial