

Palavras – Chaves: memórias escolares, arquivos históricos escolares, centro de memória da educação.



Contextualização

▪ Escola dividida em três fases: 1923/1939 – 4º Grupo Escolar de Campinas; 1939/1976 – Grupo Escolar Orosimbo Maia; 1976/ atual – Escola Estadual Orosimbo Maia.

▪ O presente projeto, deu enfoque à 2ª fase da escola que corresponde ao período de 1939-1976, em que a escola chamava-se Grupo Escolar Orosimbo Maia.

▪ Levava este nome em homenagem ao ex-presidente da Câmara Municipal de Campinas, responsável pela doação do terreno ao estado para a construção da escola.

▪ Continuação de um primeiro projeto denominado “Memória da Educação Campineira: o 4º grupo escolar da cidade de Campinas” - desenvolvido pela pesquisadora Bianca Juriollo Caetano (CME/FE/unicamp).

▪ Devido ao grande volume documental e a sua desordem inicial localizada no porão da escola, optamos por analisar os documentos que vão de 1939 até 1961.

O Arquivo Histórico

▪ A divisão em fases possibilitou uma melhor organização técnica e uma análise documental mais aprofundada que permitiu a organização de acordo com a tipologia documental:

Espécie: Livro de Requerimento

1. Tipologia: Livro de Requerimento do 4º Grupo Escolar de Campinas/Grupo Escolar Orosimbo Maia, 1937-40.

✓ Suporte: livro de capa dura;

✓ Características: pedidos de professores adjuntos e professores substitutos de 1937 a 1940;

✓ Código de referência: CMFE EEOM ADM LR 1925-40.

▪ Dos documentos encontrados, abaixo estão alguns exemplos do que foram utilizados em minha pesquisa:

✓ Livros de Requerimento- Encontram-se pedidos de professores funcionários sobre as questões referentes a vida funcional procedimentos burocráticos adotados em relação aos pedidos.

✓ Livro de Nomeação e Licença- Contém o motivo da nomeação, entrada, motivo de exoneração ou aposentadoria de professores mais tarde, por volta dos anos 50, passa a registrar também o processos de funcionários.

Grupo Escolar Orosimbo Maia e seu arquivo histórico

▪ Registros nos livros eram bastante diversificados, e os mais recorrentes eram: por motivo de saúde (do próprio requerente ou alguém da família q necessita de cuidados), exoneração, gestação (concebido geralmente no 8º mês), aposentadoria (que neste período aumenta pelo envelhecimento do corpo docente).

▪ Apesar de serem livros de cunho administrativo, possuíam registros ricos em adjetivos, dando ênfase a feminilidade da profissão docente e mostrando a forte presença masculina no cargo de direção, no qual “presença feminina” começa a ser notada a partir da década de 40, como substituta na ausência do diretor.

Por fim

Além de sua importância para a preservação histórica educacional da escola e da cidade, a preservação de documentos nos permite o contato com maneiras de ensino. Essa pesquisa possibilita conhecer a cultura da escola, as formas como se davam as relações pessoais e o trabalho entre professores e gestores e, refletir sobre as memórias escolares, considerando a escola um complexo espaço de produção de reprodução cultural.

REFERÊNCIAS:

Referência documental - Arquivo Escolar da Escola Estadual Orosimbo Maia

EEOM – Livro de Nomeações e Licenças: 1941-1947

EEOM – Livro de Requerimento: 1937- 1940

EEOM - Iconografia

Bibliografia:

NASCIMENTO, Terezinha Quaiotti R. et al. *Memória da Educação: Campinas (1850-1960)*. Campinas: Ed. UNICAMP; Centro de Memória - UNICAMP, 1999.