



“ACOMPANHAMENTO DA AQUISIÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM EM LACTENTES DE RISCO PARA SURDEZ”

Autora: *Denise Maria Zaratini Fernandes*
Co-Autora: *Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima*

Faculdade de Ciências Médicas, CP 6111
Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, CEP 13083-970, Campinas, SP, Brasil.

INTRODUÇÃO

A audição é um importante sentido do ser humano, e auxilia a integração do indivíduo na sociedade. A deficiência auditiva na infância acarreta déficits na aquisição da linguagem, no desenvolvimento cognitivo e também nas relações sociais de uma criança. Sabendo da importância do diagnóstico precoce da deficiência auditiva, há a necessidade da triagem auditiva neonatal. Crianças que apresentam indicadores de risco para surdez e que permaneceram em UTI neonatal por mais de 48 horas, mesmo apresentando exames auditivos normais, devem ser avaliadas semestralmente até a idade de três anos, pois têm a possibilidade de desenvolver uma deficiência auditiva tardia.

Palavras-chave: Escala de desenvolvimento, perdas auditivas progressivas, desenvolvimento da linguagem

OBJETIVO

O objetivo do trabalho é acompanhar a aquisição e o desenvolvimento da linguagem e do sistema sensorio motor oral em lactentes que permaneceram na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) do Centro de Atenção Integral à Saúde da Mulher (CAISM Unicamp) e do Hospital Estadual Sumaré (HES), portadores de um ou mais indicadores de risco para perda auditiva progressiva de aparecimento tardio, ou para alteração central (JCIH, 2000), com resultado negativo para a surdez pelo Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico, modo automático realizado na UTI.

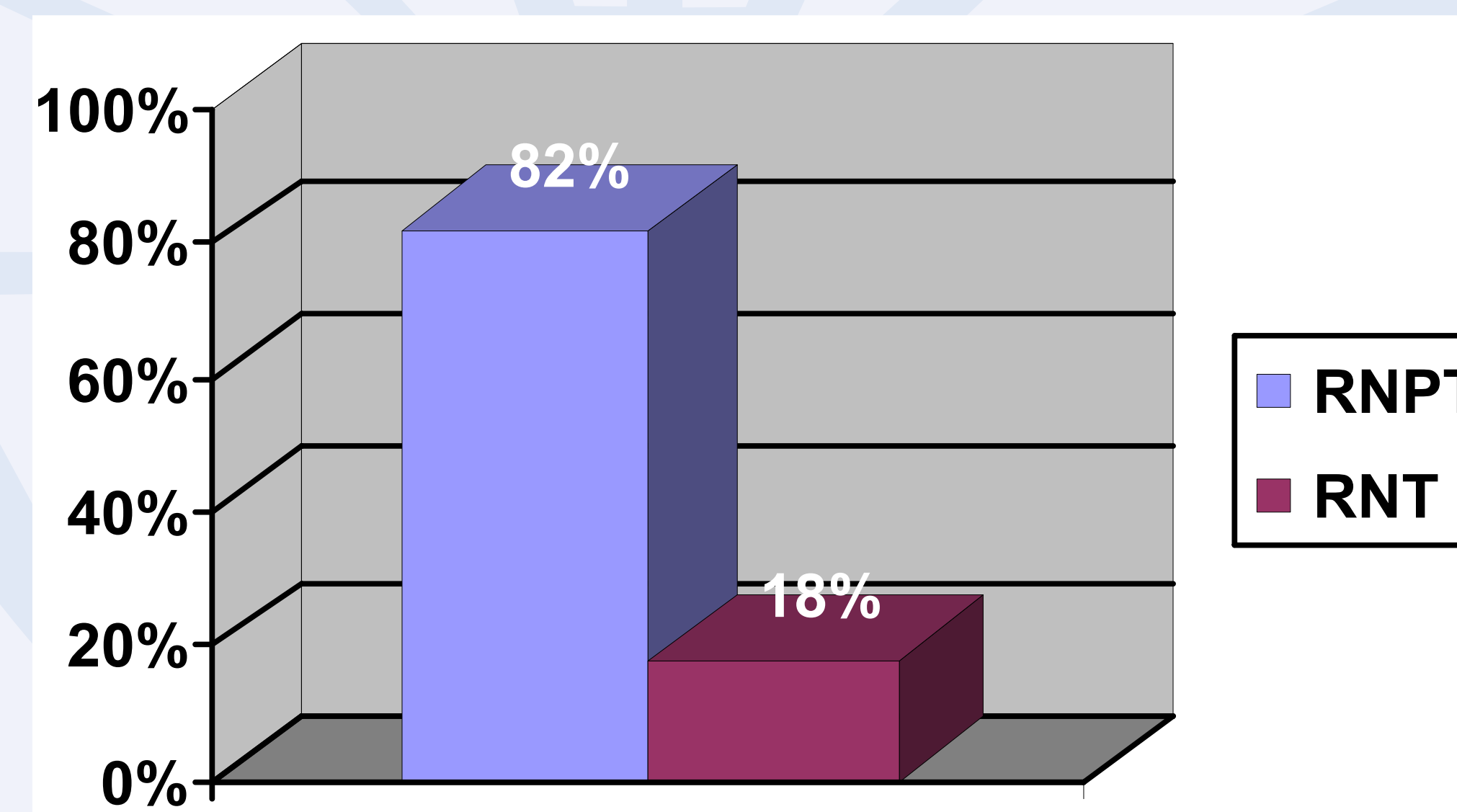
MÉTODO

Foram avaliados lactentes de 4, 8 e 12 meses, que apresentaram algum indicador de risco para a surdez. Como ferramentas de pesquisa foram utilizadas a Escala de Aquisições Iniciais da Linguagem (Escala ELM), proposta pelo pediatra James Coplan (1993) e o Protocolo de Observação do Sistema Sensorio Motor Oral e de Funções Alimentares, elaborado com o objetivo de avaliar a integridade das estruturas orais, sua tonicidade e maleabilidade, considerando que o desenvolvimento do Sistema Estomatognático do lactente é importante para o desenvolvimento de sua linguagem oral.

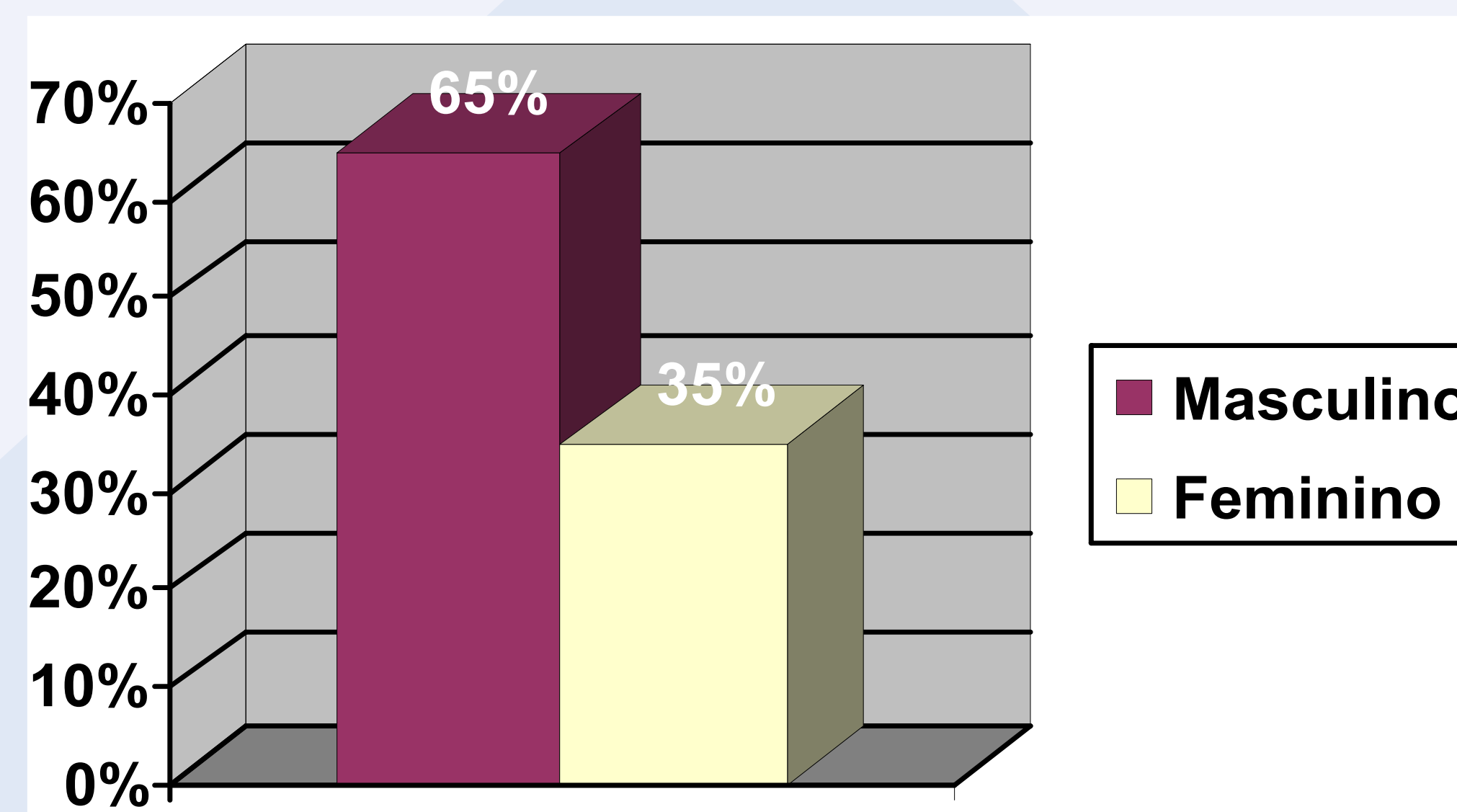
VARIÁVEIS

Sexo, idade gestacional (RNT, nascidos entre 37 e 40 semanas e RNPT, nascidos com menos de 37 semanas), a relação peso ao nascimento/ idade gestacional do recém nascido (AIG Adequado para a Idade Gestacional, PIG Pequeno para a Idade Gestacional e GIG Grande para a Idade Gestacional) e os indicadores de risco para perda auditiva progressiva, tardia ou para alteração central.

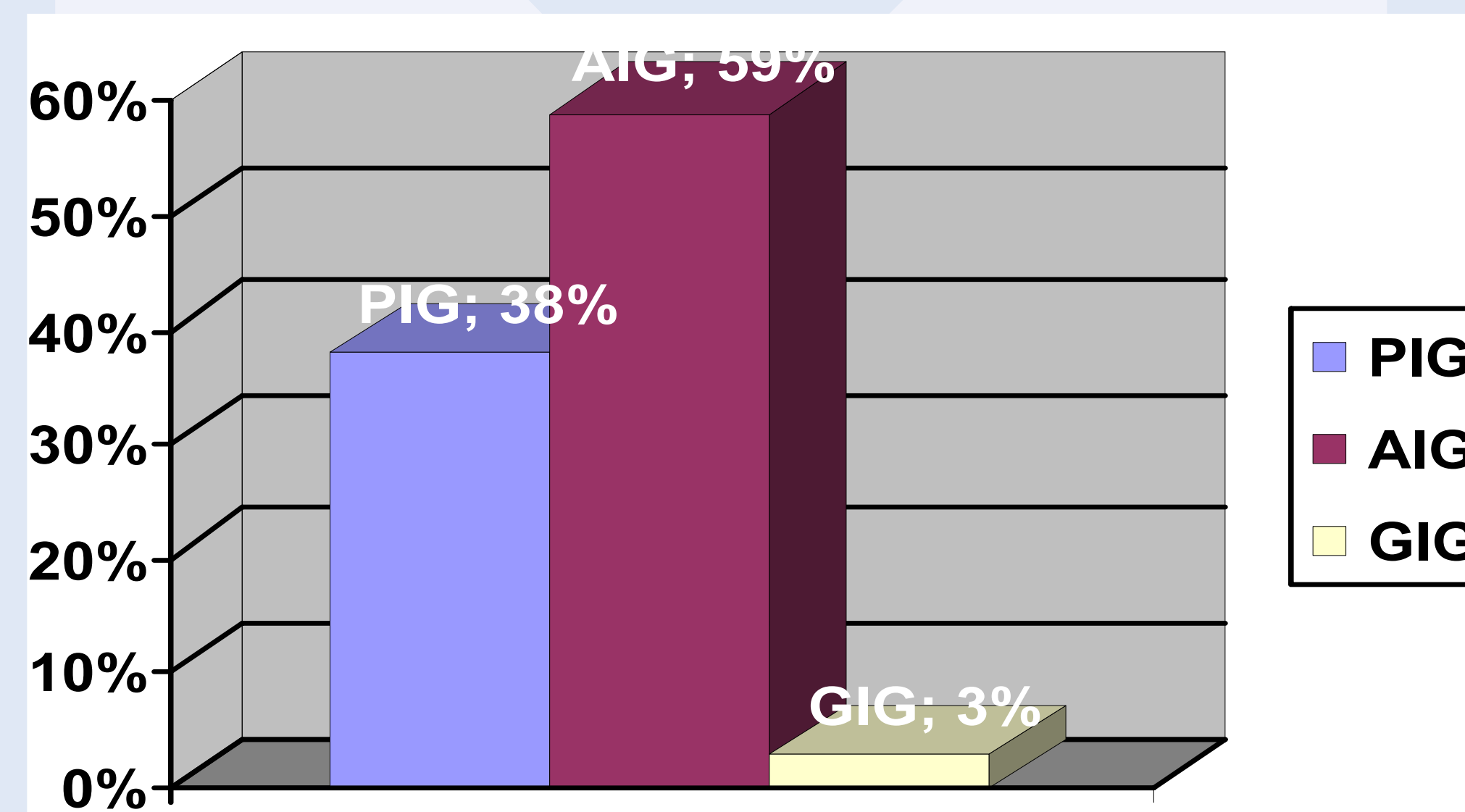
1.1- Relação entre RNPT e RNT



1.2- Número de lactentes avaliados de acordo com o sexo.



1.3- Número de lactentes de acordo com a idade gestacional.



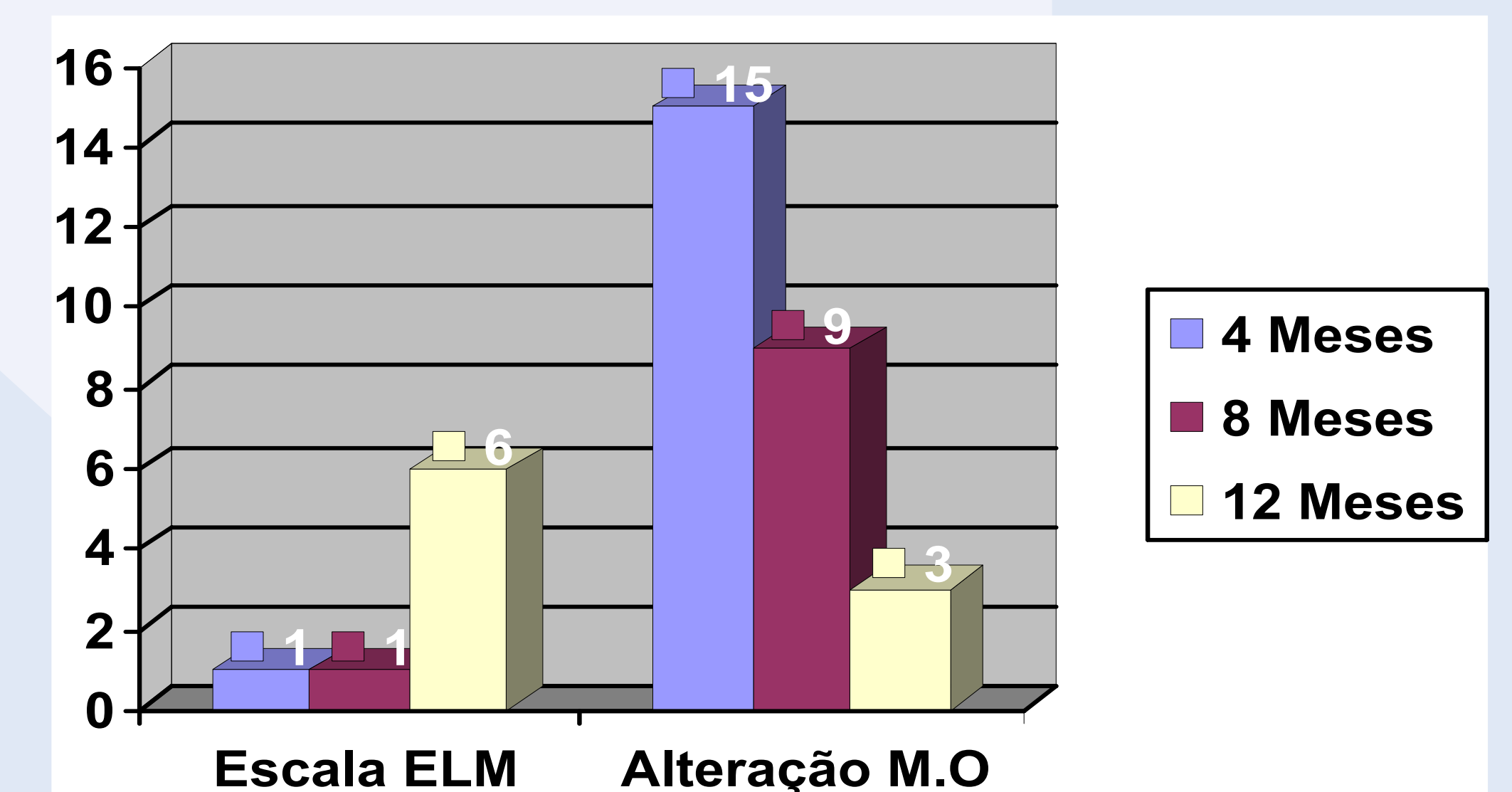
RESULTADOS E COMENTÁRIOS

No período de agosto de 2007 até Maio de 2008 foram avaliados 35 lactentes aos 4 meses, 32 aos 8 e 15 aos 12 meses. Destes 26 lactentes nasceram no Hospital Estadual Sumaré.

Analisando os dados obtidos na escala de Aquisições de Iniciais de Linguagem que aos 4 meses 1 lactente apresentou atraso na função auditivo receptivo, aos 8 meses observou-se que 1 lactente apresentou atraso na função auditivo expressivo. Já aos 12 meses, 6 lactentes apresentaram atraso na função Auditivo Expressivo, e destes 1 lactente também apresentou alteração na função visual, mesmo com a correção da idade gestacional. Em relação ao Sistema Sensorio Motor Oral, 15 lactentes apresentaram alteração aos 4 meses, 9 lactentes aos 8 meses e aos 12 meses 3 lactentes apresentaram alterações. Entre as queixas principais referentes à alimentação estiveram: engasgo, vomito, e refluxo gastroesofágico, sendo o último o de maior incidência entre os recém-nascidos.

Em casos de atraso, os pais e/ou responsáveis foram orientados e novas consultas foram marcadas a fim que os danos ao desenvolvimento geral da criança fossem amenizados e/ou sanados.

1.4- Número de lactentes que apresentaram atraso na Escala ELM e alteração no Sistema sensorio motor oral de acordo com a faixa etária.



CONCLUSÃO

O projeto buscou prevenir, detectar e minimizar possíveis alterações relacionadas a linguagem. Em casos de atraso, os pais e/ou responsáveis foram orientados e novas consultas foram marcadas a fim que os danos ao desenvolvimento geral da criança fossem amenizados e/ou sanados.

Foi realizada ao final de cada avaliação uma devolutiva aos pais sobre o desempenho observado durante as avaliações.

REFERÊNCIAS

COPLAN, J. Early Language Milestone Scale. ProEd, 1983, 1993.
JOINT COMMITTEE ON INFANT HEARING AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS. Position Statement. Audiology Today, 6 (6): 6 9, 2000.