



INCLUSÃO DIGITAL MEDIADA PELA ESCOLA

Gleise Cavalli ¹

João Vilhete Viegas d'Abreu ² (Orientador)

1. Instituto de Computação
2. Núcleo de Informática Aplicada à Educação -NIED

INTRODUÇÃO

A Informática adquire cada vez mais importância no cenário educacional. Nesse contexto, a educação passa por mudanças estruturais e funcionais frente às tecnologias de comunicação (TICs). O presente trabalho aborda o uso de tecnologias digitais como forma de auxiliar o processo de ensino-aprendizagem vivenciados por professores e alunos de ensino fundamental em duas escolas públicas, EMEF Fernanda Grazielle Resende Couvre e EMEF Parque dos Pinheiros, no Município de Hortolândia, SP.

METODOLOGIA

Através da parceria da Secretaria Municipal de Educação-SME de Hortolândia e o NIED, com apoio da FAPESP, surgiu o projeto intitulado Tecnologias e Mídias Interativas na Escola (TIME), o qual tem por objetivo construir em escolas públicas um ambiente profícuo para reflexão sobre os impactos das TICs na sociedade contemporânea, em especial no processo da prática pedagógica. O referido projeto, na Linha Ensino Público da FAPESP, foi implantado nas duas EMEFs.

RESULTADOS e DISCUSSÕES

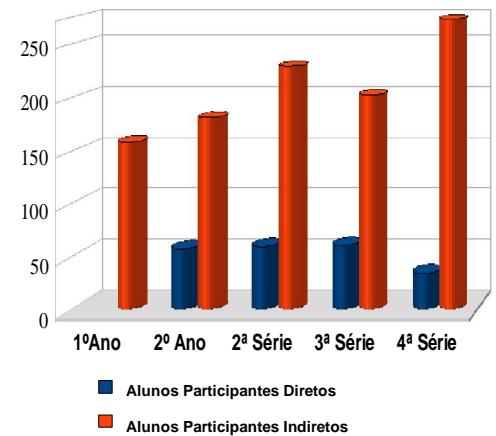
- * Interação dos alunos e das professoras com as tecnologias digitais;
- * Inclusão digital do indivíduo através da escola;
- * Compartilhamento de conhecimentos entre os envolvidos diretamente e indiretamente (familiares, amigos, etc.);
- * Apropriação da informação e construção de conhecimento pelo aluno;
- * Produção de materiais, expressão de idéias;
- * Auxílio na promoção da inclusão social.

CONCLUSÕES

Gerou-se um ambiente de cooperação, compartilhamentos, aprendizagem e promoção digital.



Alunos das Escolas Envolvidas



“ ... Temos o direito de sermos iguais quando a diferença nos inferioriza , e de sermos diferentes quando a igualdade nos descaracteriza.”
(Boaventura de Souza Santos - 2001).



gleisecavalli@gmail.com

<http://www.nied.unicamp.br/time>

Instituição de Fomento: Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

