XVI congresso interno de iniciação científica
Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008

AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO ÉTICO – HUMANÍSTICA DOS ALUNOS DE SEIS FACULDADES DE MEDICINA DO ESTADO DE SÃO PAULO

Lorena Duarte Rosique (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Flávio César de Sá (Orientador)

Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Palavras – Chave: 1) Bioética e Ética Médica – 2) Ensino Graduação – 3) Avaliação

INTRODUÇÃO

A formação do médico do século XX foi marcada por uma excessiva incorporação de tecnologia em detrimento da formação ético-humanística e por uma tentativa de se ter uma quantidade de médicos suficientes para atender toda a população.

Para isso, foram abertas um número absurdamente elevado de instituições de ensino médico que, além de não conseguir suprir a demanda brasileira de profissionais, extrapolaram os limites de saturação do mercado. Esse grande contingente de "mão-de-obra da saúde" geralmente pouco qualificado (apesar do título) acabou se acumulando nas periferias do setor que começou a apresentar as principais feridas desta falha.

NÚMERO PERCENTUAL DE CURSOS DE MEDICINA E DE VAGAS POR REGIÕES – BRASIL / MAIO 2003

REGIÃO	Nº CURSOS	%	Nº VAGAS	%
Norte	10	8,6	812	7,6
Nordeste	19	16,4	1.790	16,7
Centro-Oeste	10	8,6	642	6
Sul	23	19,8	1.746	16,3
Sudeste	54	46,6	5.723	53,4
TOTAL	116	100	10.713	100

Fonte: DATASUS/MEC/INEP

A FCM – UNICAMP a partir de 2000 iniciou uma reforma curricular que introduziu um curso de Bioética e Ética Médica ao longo dos seis anos de formação do médico.

O objetivo deste projeto é avaliar a formação em Ética Médica do aluno da UNICAMP comparado a outras 5 escolas de medicina do Estado de São Paulo.

METODOLOGIA

A amostragem será selecionada a partir dos alunos do sexto ano de medicina matriculados nas faculdades participantes do Teste de Progresso que preencherem o consentimento livre e esclarecido concordando com a pesquisa e responderem o questionário que lhes será entregue.

Será aplicado um questionário aos alunos do sexto ano das escolas de medicina selecionadas para verificar o nível de concordância do sujeito com uma série de afirmações que expressem algo favorável ou desfavorável em relação a um objeto psicológico.

As análises dos resultados obtidos será feita como sugerida no artigo Construção de um Instrumento para Avaliação das atitudes de Estudantes de Medicina frente a Aspectos Relevantes da Prática Médica.

Na divultgação dos resultados do trabalho, as faculdades selecionadas serão citadas, porém os dados não estarão relacionados com os nomes das faculdades. Os dados não serão divulgados de forma a comparar as faculdades.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Bolsa PIBIC/CNPq teve duração de 3 meses. Como previsto no cronograma do trabalho, foi feito o contato com as outras faculdades de medicina do Estado de São Paulo procurando apoio para a realização do projeto. Algumas faculdades pediram mais informações sobre o trabalho, outras não responderam ao nosso contato e alguns coordenadores de graduação não foram encontrados.

Além disso, o trabalho foi reeditado para atender melhor às necessidades da pesquisa e do Comitê de Ética em Pesquisa da FCM/UNICAMP.

CONCLUSÃO

Para alcançarmos o objetivo proposto na elaboração do Projeto, será necessário mais tempo para a aplicação dos questionários aos alunos das faculdades que foram selecionadas pelo Projeto.

REFERÊNCIAS

1- Colares, M.F.A.; Troncon, L.E.A.; Figueiredo, J.F.C.; Cianflone, A.R.L.; Rodrigues, M.L.V.; Piccinato, C.E. et al, **Construção de um Instrumento para Avaliação das atitudes de Estudantes de Medicina frente a Aspectos Relevantes da Prática Médica**. Revista Brasileira de Educação Médica, 26(3): 194-203, set./dez. 2002

2- Maack, Thomas **Reforma Curricular do Curso Médico da Universidade de Cornell** Revista da Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp; VIII: 27-32, 1/2000