

Aluna: Danielle Patricia Algave (danielle.algave@gmail.com)
Orientadora: Ruth Elisabeth Vasconcelos Lopes (ruth@iel.unicamp.br)

DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM
 Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

Palavras Chave: aquisição linguagem, quantificador universal, gerativismo

Objetivos

Investigar a aquisição do quantificador universal por crianças pequenas adquirindo o português brasileiro, através de um exame de sua produção em fala espontânea, partindo da hipótese inatista de aquisição da linguagem (Chomsky, 1986) e do quadro da semântica formal (Chierchia, 2003).

Introdução

“São as expressões quantificadas que introduzem na língua o poder para expressar generalizações, isto é, o poder para ir além da conversa sobre propriedades de indivíduos nomeados para dizer que quantidade de indivíduos num dado domínio tem uma dada propriedade”. Chierchia & McConnell-Ginet (1196: 91, apud Pires de Oliveira, 2001)

Restritor do Quantificador
 Todo menino gosta de beber leite
 NP quantificado

DONKEY SENTENCES

- (1) Todo fazendeiro alimenta um burro (*Every farmer feeds a donkey*)
- (2) Um fazendeiro alimenta todos os burros (*A farmer feeds every donkey*)

1) Leitura Distributiva

$\forall x \exists y (F(x) \& B(y) \rightarrow A(x,y))$

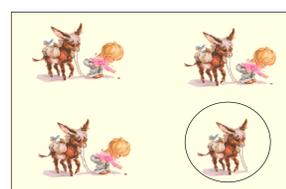


2) Leitura Coletiva

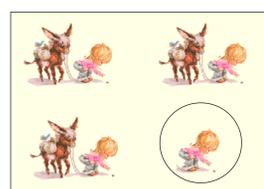
$\exists y \forall x (F(x) \& B(y) \rightarrow A(x,y))$



Sentença Exemplo: Toda menina tem um cavalinho?



Resposta Adulto: Sim
 Resposta Criança: Não



Resposta Adulto: Não
 Resposta Criança: Não

→ Julgamento Simétrico vs Teoria do Isomorfismo

(Philip 1995)

(Musolino et al 2000)

Metodologia

- Metodologia observacional / naturalista de dados longitudinais de três crianças do sexo feminino na faixa etária de 1;5 a 4;2, pertencentes ao CEDAE/UNICAMP e ao CEAAL/PUC-RS
- Análise qualitativa e quantitativa dos dados

Resultados e Discussão

Primeiras Ocorrências

Tabela 1: Primeira ocorrência do Quantificador Universal

	Primeira Ocorrência do Quantificador Universal	Presença de Flexão de Gênero e Número
R	1;7	Não
AC	1;8	Não
G	3;0	Sim

R. 1;7

(R. faz sinal que quer a outra chupeta)

Mãe: Outra? Essa outra?

R: Ata

Mãe: Tudo?

R: *Tudu*

Mãe: As três chupetas? (R. fica com as três chupetas que estavam no berço)

AC. 1;8

AC: messi [*] *tudo*.

G. 3;0

C: e aqui o que que aconteceu?

G: aconteceu que *todos* iam pra +...

C: aconteceu que todos foram pra fazenda?

Concordância do NP

Realizada por G

G. 3;6

Todas essas coisas de olhar no espelho e pentear.

Não realizada pelas outras crianças

R. 3;4

Todas coisa que está aqui ô vò pega, eu vò sai com as suas coisas_ primeiro_ eu vò_ abrir pra vê_

Particularidades

→ Concordância Semântica

R. fez a concordância semântica do NP quantificado com o verbo da sentença:

R. 3;10

Todo mundo vão ficar assustado

→ Inserção de Sufixo

R. 2;9

Pode pega...você que cata e você derrubô_ *tudo, tudo*, heim? *Tudo tudo, tudíssima*.

→ Topicalização

R. 3;06

R. deixa *tudo* aqui pra gente usá né?

Mãe: ahhá

R. *Tudo* a gente vai usá, menos isso

Conclusão

- Não houve nenhuma sentença onde existisse a interação entre um quantificador universal com um existencial e embora existam poucas ocorrências nas quais o quantificador universal aparece flexionado, em nenhuma destas ocasiões encontramos o uso do artigo juntamente com o quantificador
- A produção do quantificador universal, na maioria dos casos, é inicialmente realizada sem a concordância de número e gênero.

Bibliografia

CHIERCHIA, G. *Semântica*. Campinas/Londrina: Editora da Unicamp/EDUEL.2003.

CHOMSKY, N. *Knowledge of language: Its nature, origin and use*. NY: Praeger, 1986.

CRAIN, Stephen; THORNTON, Rosalind. *Investigations in universal grammar: a guide to experiments on the acquisition of syntax and semantics*. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1998.

Agradecimentos

Os autores agradecem ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo auxílio financeiro, ao CEDAE/UNICAMP e ao CEAAL/PUC-RS que permitiram o acesso aos seus bancos de dados de aquisição da linguagem.