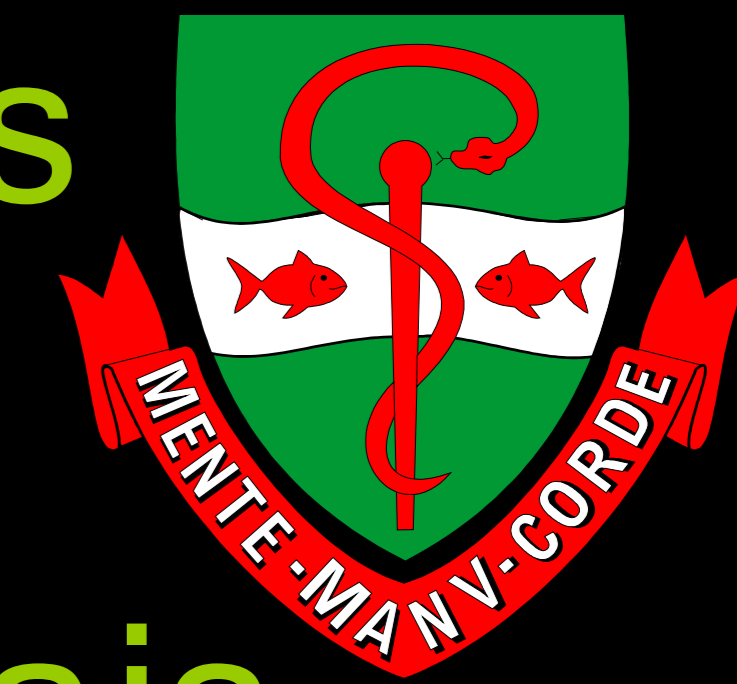




Avaliação da cariogenicidade dos alimentos consumidos



Por alunos matriculados em escolas municipais

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, PIRACICABA-SP
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA SOCIAL

FERRANTE, I. M.*; MIALHE, F. L.; PEREIRA, A. C.

ABSTRACT

Evaluation of the cariogenicity of the food consumed by schoolchildren in municipals schools

The school is a social environment that favors the development of health programs and implementation of preventive measures, directed towards healthy oral hygiene and dietary habits. Therefore, it is important to evaluate aspects of children's diet in the school environment, in order to prepare projects with the goal of promoting their health.

The aim of the present study was to evaluate the cariogenic quality of foods consumed in the school environment by children enrolled in the 1st to 4th grades of primary schools.

All the children presented mixed dentition; totaling a mean ceo-d of 2.33 (Standard Deviation: 2.44) and mean CPO-D of 0.87 (Standard Deviation: 1.36).

The meal is cariogenic in absolute terms, due to the high carbohydrate content, but we can consider it potentially cariogenic.

When analyzing the children's food preferences, it was proved that the dietary culture globalized by the society in which they are inserted was adopted.

INTRODUÇÃO

A alimentação de uma criança reflete diretamente sobre sua saúde geral e bucal, e como tal deve ser realizada de modo adequado para a instalação e manutenção de hábitos saudáveis que perpetuarão ao longo da vida.

Portanto, a escola é um ambiente social propício para o desenvolvimento de programas de saúde e implementação de medidas preventivas, voltadas para hábitos de higiene bucal e dietéticos saudáveis.

Por isso, é importante avaliar os aspectos alimentares das crianças no ambiente escolar, para a elaboração de projetos que visem promoção de saúde para as mesmas.

OBJETIVOS

Avaliar a qualidade cariogênica dos alimentos consumidos, no ambiente escolar, por alunos do ensino fundamental de 1ª a 4ª séries de escolas municipais.

Verificar a aceitabilidade da merenda oferecida pela escola e a prevalência do consumo de caramelos e guloseimas.

Avaliar associação entre o consumo de alimentos cariogênicos no ambiente escolar e a prevalência de cáries.

METODOLOGIA

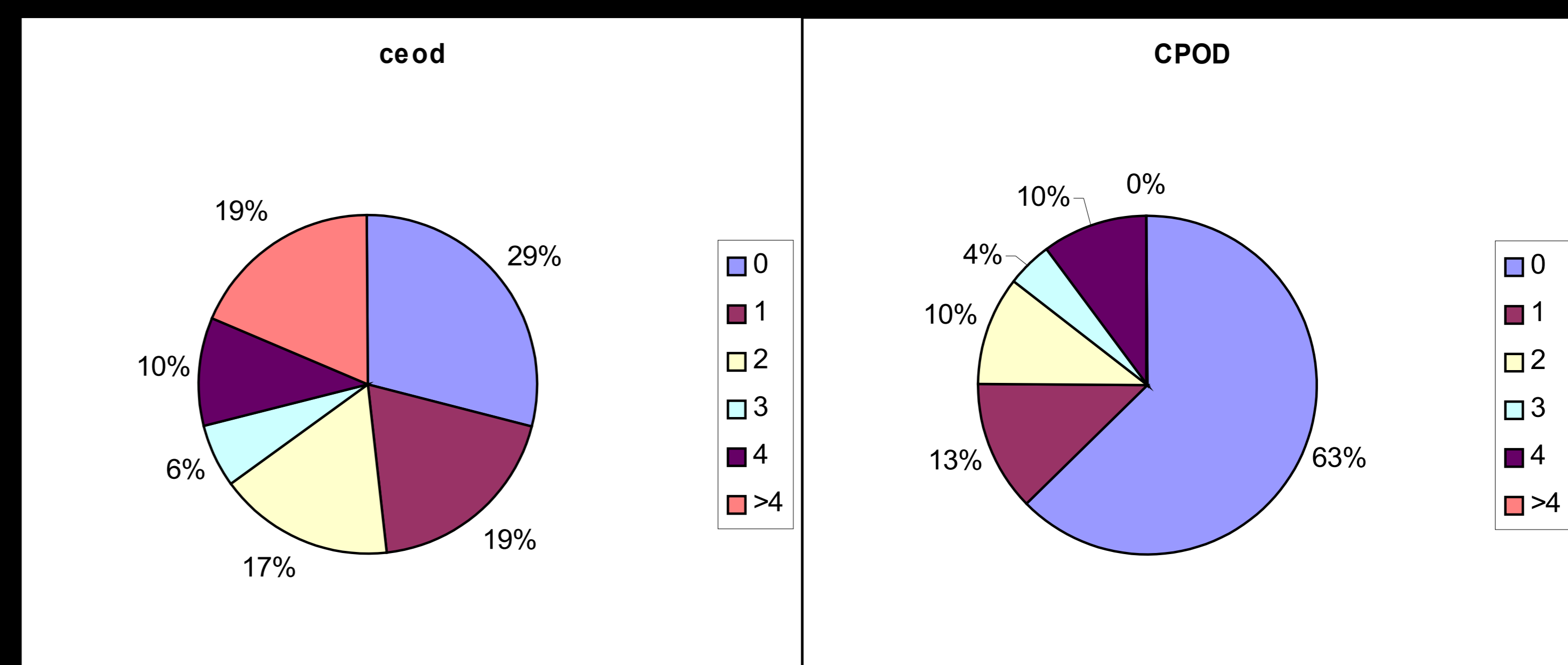
A amostra foi constituída por 148 crianças de 6 a 10 anos de idade, matriculadas entre as 1ª e 4ª séries do ensino fundamental, em sete escolas municipais do município de Piracicaba-SP.

A coleta de dados foi realizada por meio de entrevista composta por 11 questões fechadas, aplicada a cada criança individualmente, em ambiente distinto dos colegas e de sua sala de aula.

Também foram feitos exames bucais para registro dos índices ceod e CPOD, com auxílio de espátulas de madeira e sob luz natural.

RESULTADOS

Todas as crianças apresentaram dentição mista; totalizaram ceo-d médio de 2,33 (Desv. Padrão: 2,44) e CPO-D médio de 0,87 (Desv. Padrão: 1,36).



| Fonte da alimentação em ambiente escolar | Percentual |
|--|------------|
| Apenas merenda | 26% |
| Merenda e alimentos trazidos de casa | 73% |
| Apenas alimentos trazidos de casa | 1% |
| Total | 100% |

Gráfico A - Relato dos escolares quanto à frequência de consumo da merenda escolar - Piracicaba, 2008.

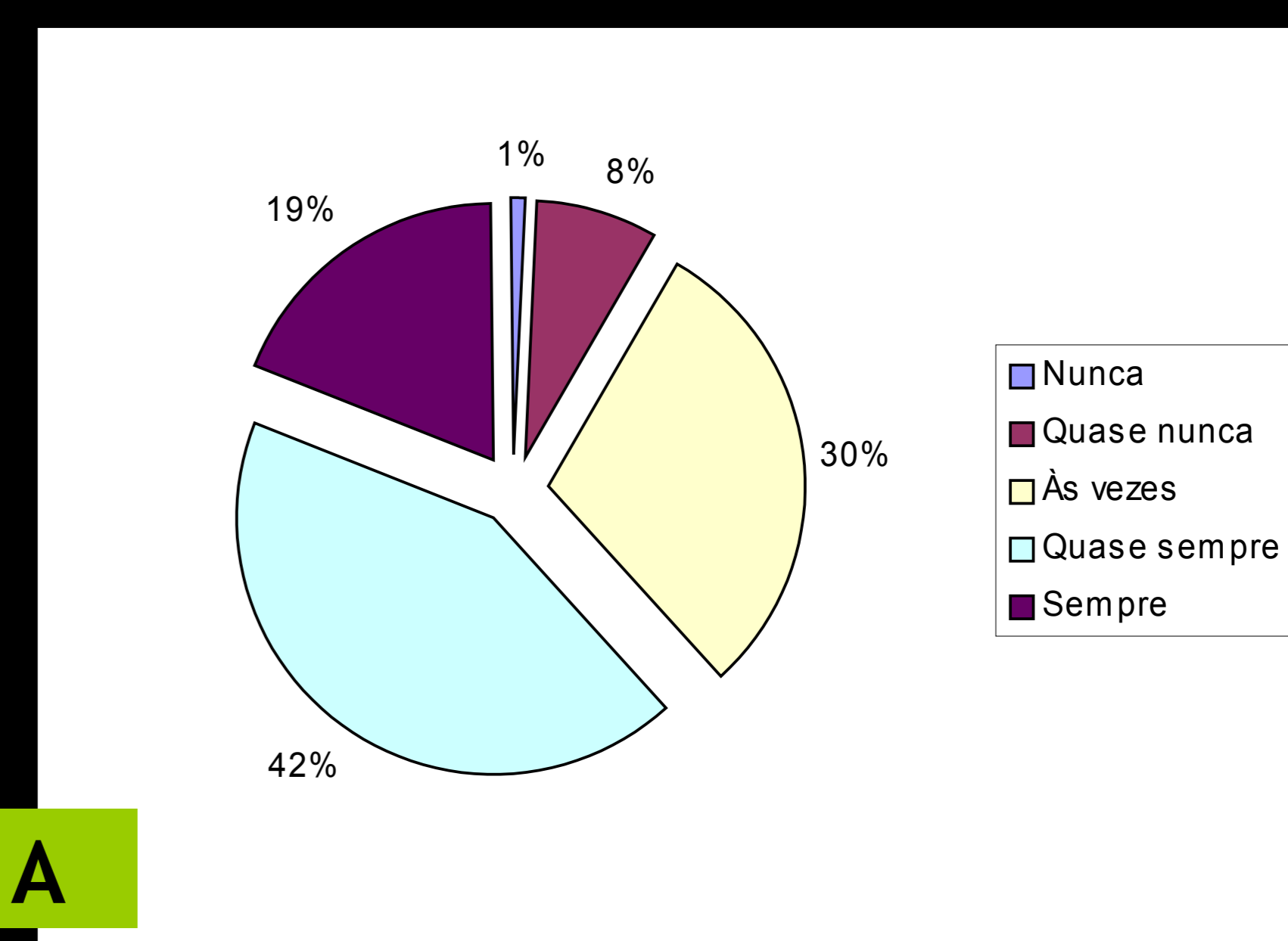
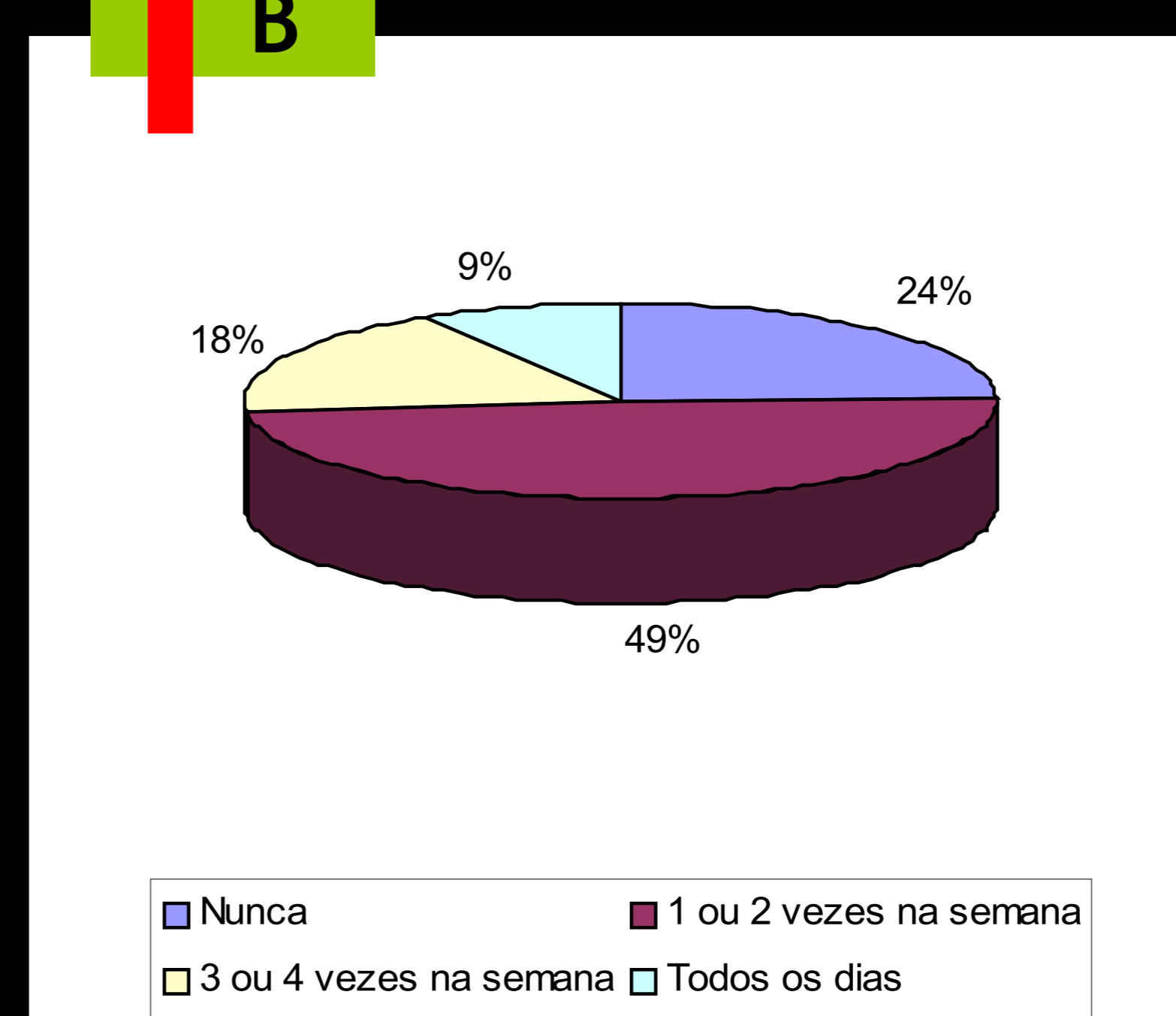


Gráfico B - Frequência de consumo em ambiente escolar de alimentos trazidos de casa - Piracicaba, 2008.



| Gênero alimentício | Frequência Relativa (%) |
|--------------------|-------------------------|
| Salgadinho | 38,26 |
| Bolacha | 61,74 |
| Suco | 54,78 |
| Frutas | 41,74 |
| Pão | 20,0 |
| Pirulito | 13,91 |
| Bala | 13,91 |
| Chiclete | 13,04 |
| Refrigerante | 12,17 |

CONCLUSÕES

A alimentação servida na escola desempenha papel relativamente importante no aporte energético e nutricional da criança.

A merenda é cariogênica em termos absolutos, devido ao alto conteúdo de carboidratos, porém podemos considerá-la *potencialmente* cariogênica.

Analisando as preferências alimentares das crianças, comprova-se a adoção da cultura alimentar globalizada pela sociedade na qual estão inseridas.

Devemos considerar o consumo de itens externos à merenda fornecida pela instituição, fator de risco ao seu não consumo.

APOIO FINANCEIRO

Pró-Reitoria de Pesquisa/Unicamp - Programa de Bolsas de Iniciação Científica do Serviço de Apoio ao Estudante (SAE) da Unicamp