



QUALIDADE DE VIDA DE ESTUDANTES DE FONOAUDIOLOGIA



²Joyce T Oliveira;, ¹Zélia Z L C Bittencourt, ³Eduardo L Hoehne

Agência Financiadora:
 FAPESP

¹ Docente do Curso de Fonoaudiologia, ²Aluna da Graduação em Fonoaudiologia, Bolsista IC FAPESP, ³Estatístico do Departamento de Medicina Social e Preventiva.

Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação Prof Dr Gabriel Porto,
 Faculdade de Ciências Médicas, CP 6111

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, CEP 13083-970, Campinas, SP, Brasil.

Palavras chave: Qualidade de vida - Estudantes de Fonoaudiologia - Atividades extracurriculares - Saúde mental.



Presente estudo teve como objetivo avaliar a qualidade de vida e mapear as atividades extracurriculares dos alunos matriculados no curso de graduação em Fonoaudiologia da Unicamp no ano de 2007. Deu-se atenção especial à forma de inserção dos alunos em atividades extracurriculares que podem tanto contribuir para sua saúde física e mental como também auxiliar financeiramente os alunos.

Qualidade de Vida tem sido tema recorrente e bastante buscado nos últimos tempos. Para a Organização Mundial de Saúde OMS, qualidade de vida é definida como “a percepção do indivíduo de sua posição na vida, no contexto da cultura e sistema de valores, nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações”.

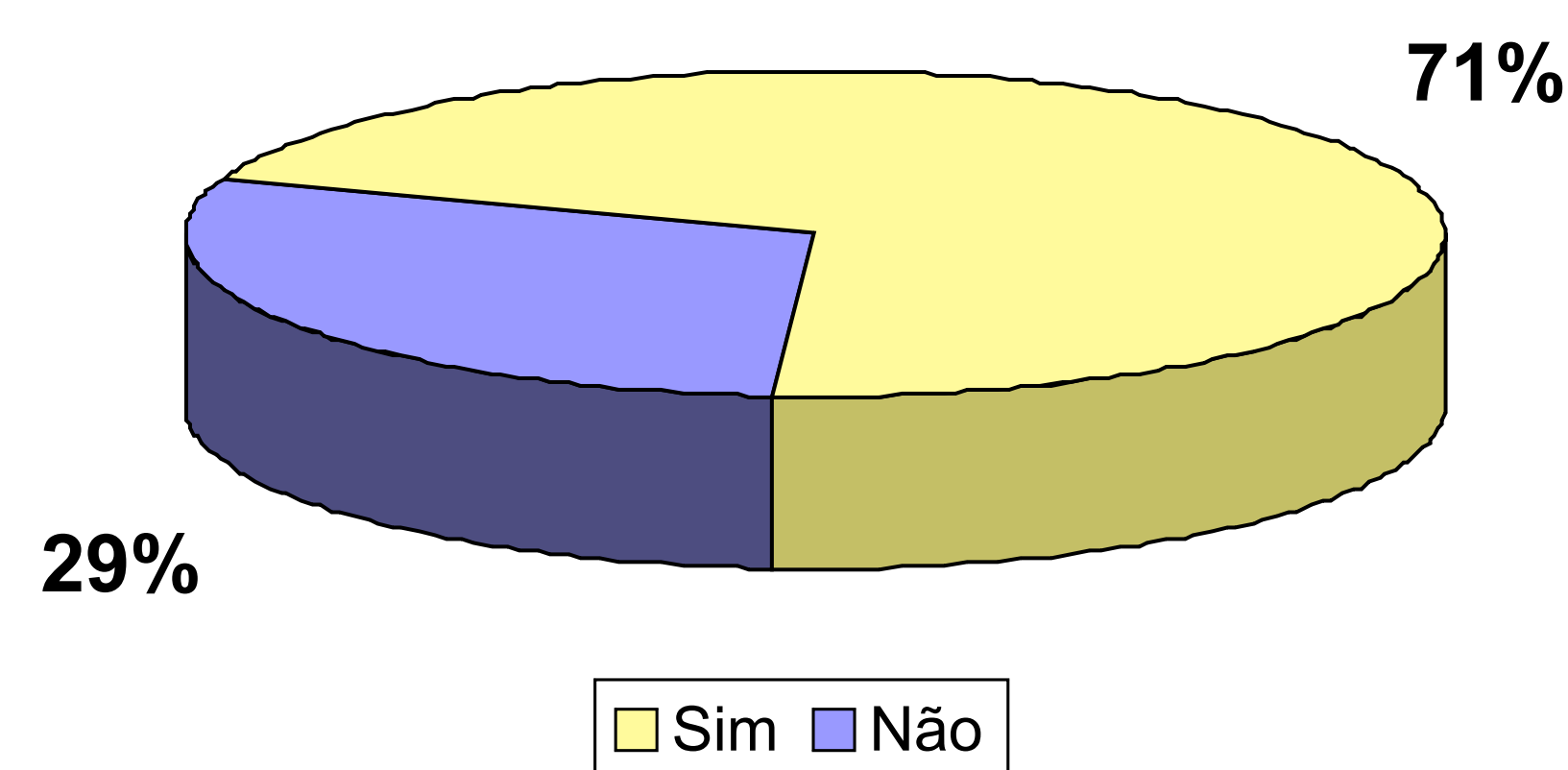
METODOLOGIA

Na presente investigação quanti-qualitativa utilizou-se o instrumento WHOQOL-Bref, da OMS, para avaliar a qualidade de vida, composto por 26 questões que abrangem os domínios físico, psicológico, relações sociais e meio ambiente, além de um questionário com dados sócio-demográficos e dados sobre as atividades extra-curriculares dos alunos. Os sujeitos do estudo foram os alunos das quatro séries de graduação em Fonoaudiologia da UNICAMP no ano de 2007, que participaram de maneira voluntária da pesquisa. Os dados foram analisados de acordo com a sintaxe do instrumento, sendo que cada domínio foi analisado isoladamente e posteriormente comparado entre as quatro séries do curso. Maiores escores correspondem a melhor qualidade de vida. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética da FCM.

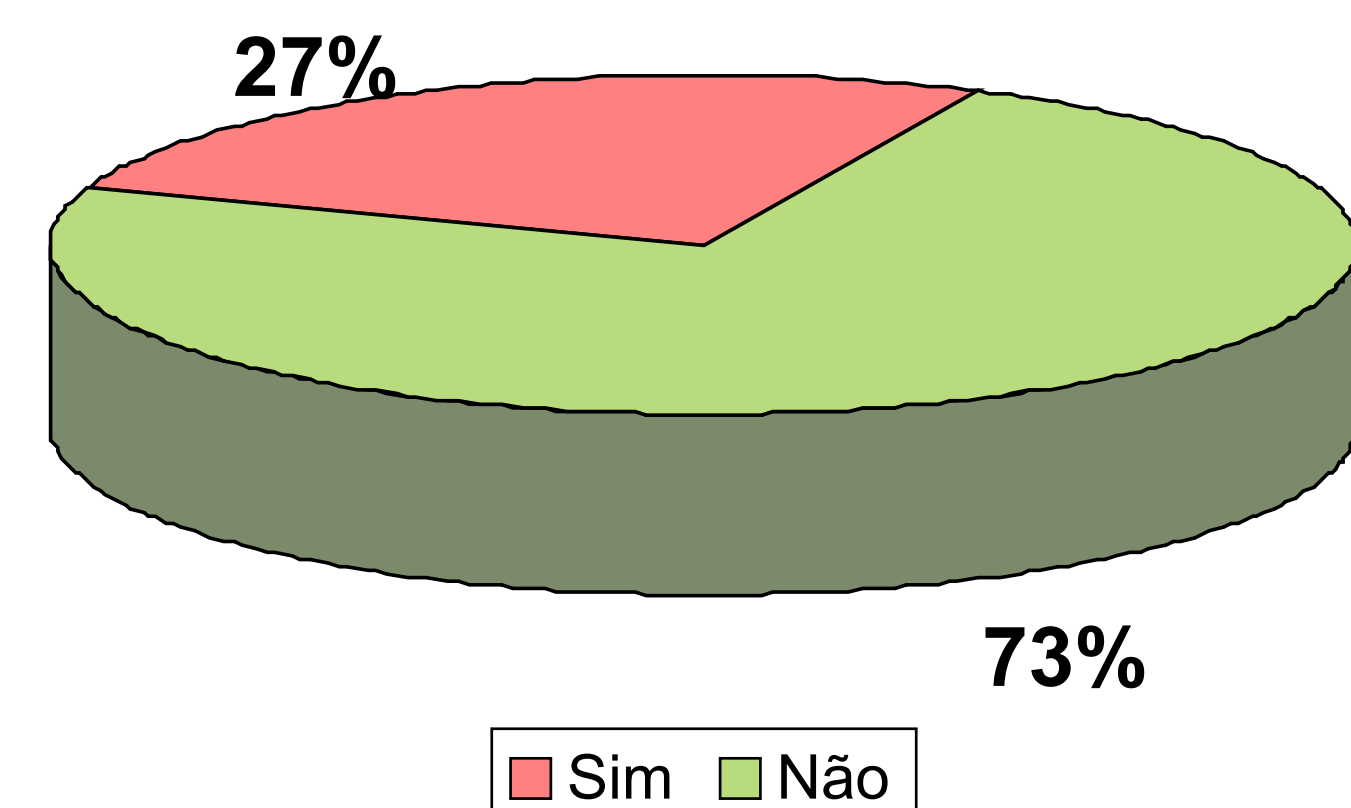
RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram entregues 112 questionários, dos quais 79 retornaram juntamente com o termo de consentimento livre e esclarecido assinado. Dentre os alunos pesquisados 27% realiza alguma atividade remunerada, sendo 60% destas ligadas à bolsa de IC.

Adesão à Pesquisa



Realização de Atividades Remuneradas



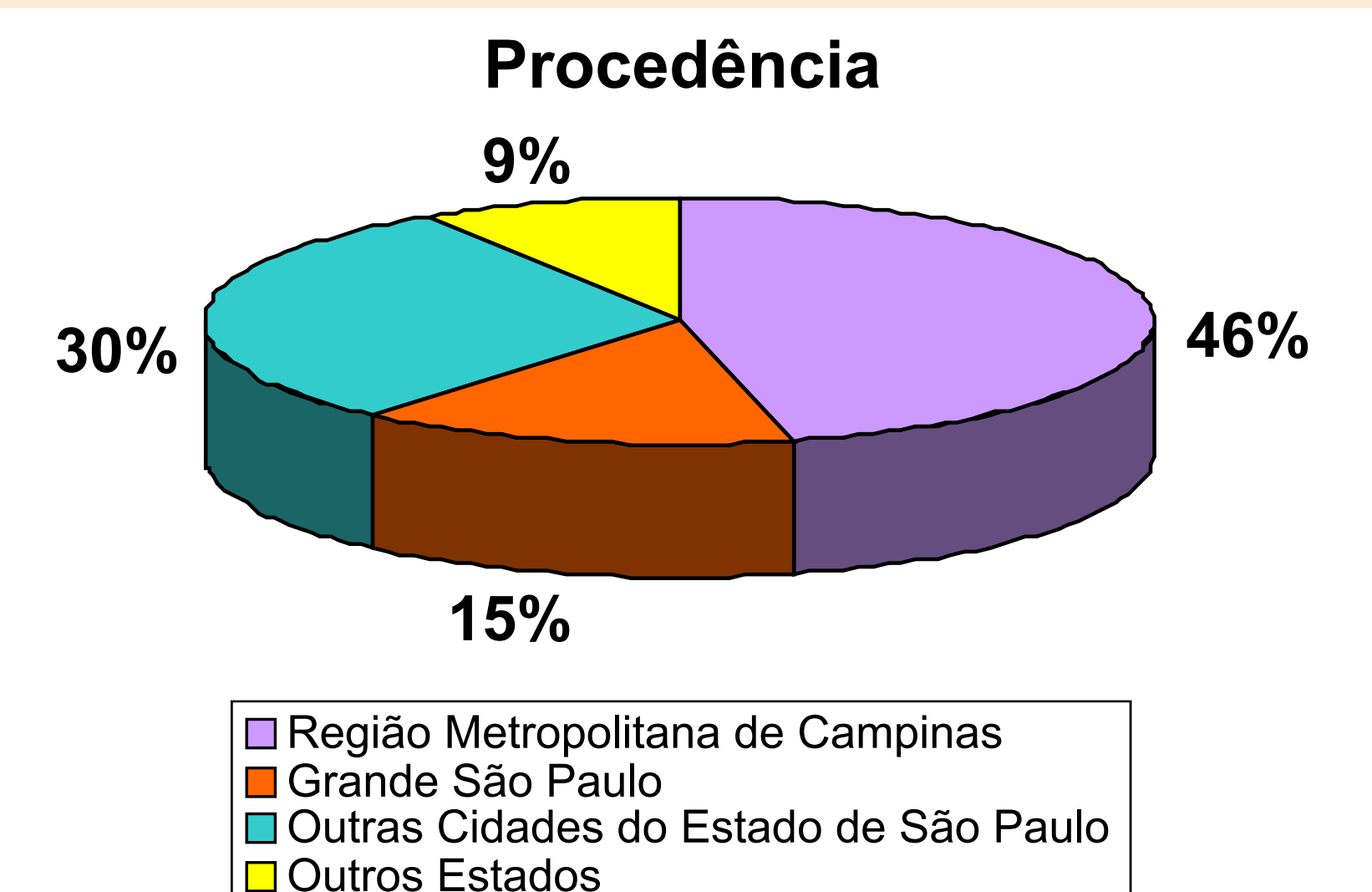
Série	Atividades remuneradas	Atividades não remuneradas
1ª Série	9,1%	72,7%
2ª Série	22,7%	68,2%
3ª Série	47,4%	66,6%
4ª Série	37,5%	61,1%

A amostra contou com 93,7% de alunos do sexo feminino, idade variando de 18 a 27 com média de 21 anos. Quanto à procedência, 46% são da Região Metropolitana de Campinas (RMC); 15% da Grande S Paulo; 30% de demais cidades do Estado de SP; 9% de outros estados do país.

CONCLUSÃO

Os achados revelaram que a maioria dos alunos do curso provinham da Região Metropolitana de Campinas e tinham a idade média de 21 anos. Constatou-se que 60% dos alunos que realizavam algum tipo de atividade remunerada estavam envolvidos em projetos de Iniciação Científica.

Em relação à avaliação de qualidade de vida, a 3ª série obteve os escores mais baixos, sendo estatisticamente significativos quando comparados aos maiores valores dentro de cada domínio, nos aspectos físico, psicológico, meio ambiente e questões gerais. Quanto ao domínio correspondente às relações sociais não houve diferença estatisticamente significativa.

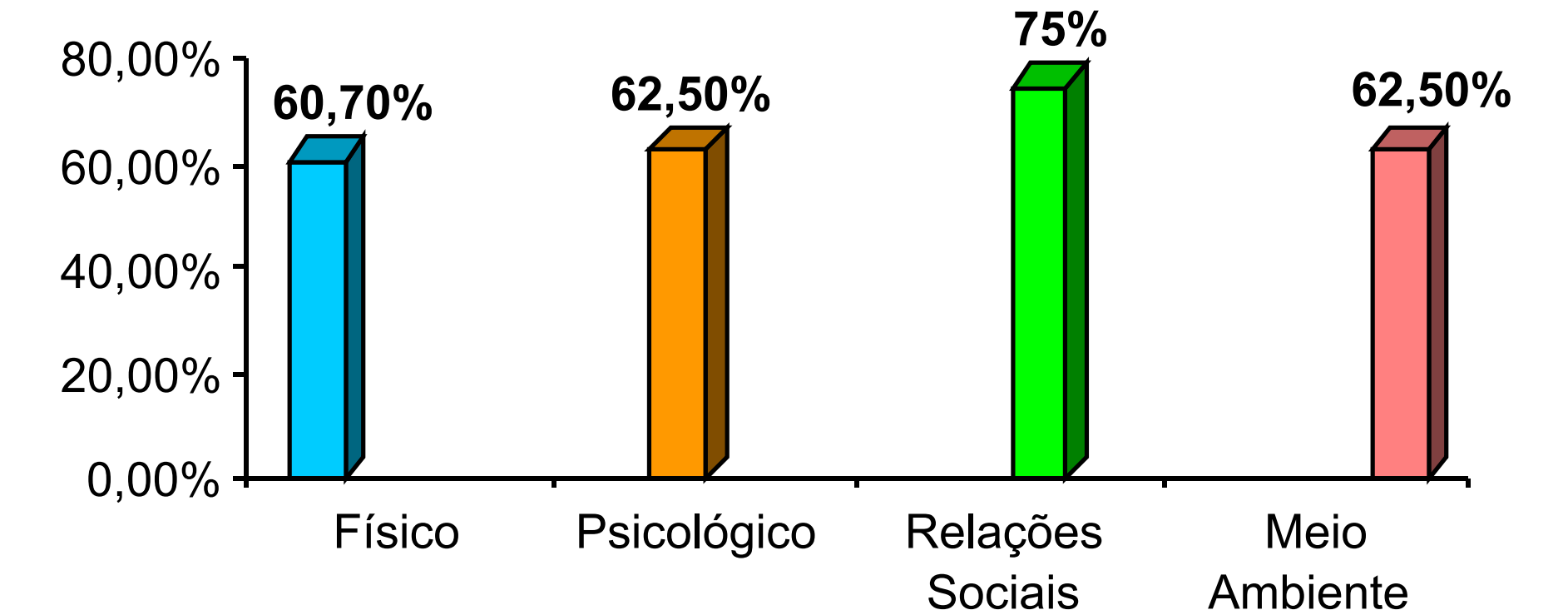


Na avaliação da qualidade de vida, os achados receberam tratamento estatístico descritivo e na comparação dos dados utilizou-se o teste não-paramétrico de Kruskal-Wallis, seguido pelo teste de Dunn, quando necessário.

Os achados revelaram que a 3ª série obteve escores mais baixos, sendo esse dado estatisticamente significativo quando comparado aos maiores valores dentro de cada domínio, nos aspectos físico, psicológico, meio ambiente e questões gerais. O domínio das relações sociais não apresentou diferença estatisticamente significativa.

Foram realizadas análises de todos os domínios e séries, em conjunto e separadamente. As medianas correspondentes a cada domínio foram: **físico** 60,7%; **psicológico**, 62,5%, **relações sociais**, 75,0%; **meio ambiente** 62,5%.

Mediana de cada domínio - todas as séries



	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série
Físico	71,4%	67,8%	50,0%	67,8%
Psicológico	68,7%	66,6%	58,3%	60,4%
Relações sociais	75,0%	75,0%	75,0%	66,6%
Meio ambiente	65,6%	65,6%	56,2%	68,7%