



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0639

A EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Liane Aparecida Roveran Uchoga (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Elaine Prodócimo (Orientadora), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

Este trabalho centrou-se em entender como a educação física se insere na rotina da educação infantil, bem como a maneira que o corpo da criança é tratado durante estas aulas pelo professor de educação física. Para isso, investigamos um município que possui legalmente educação física no currículo da educação infantil. Assim, foi desenvolvida uma pesquisa do tipo etnográfica, com observação das aulas de educação física de uma das professoras do município de Paulínia, durante dois meses. No período de coleta de dados, utilizamos como instrumento o diário de campo e entrevistas gravadas realizadas com a coordenadora do setor de educação infantil, professoras de sala e com a própria professora de educação física, além de conversas informais que foram relevantes para a aproximação com o campo de pesquisa. De acordo com o que foi observado, a maneira como o professor trata o corpo e movimento da criança na educação infantil, está intimamente relacionada com a concepção pedagógica que ele adota nas suas aulas. No contexto estudado, a concepção pedagógica adotada era a desenvolvimentista, o que permite uma visão de corpo controlado, já que visa à aquisição de padrões motores. Destaca-se que, de acordo com a literatura, esta concepção ainda é a mais vigente dentro da educação física infantil.

Educação física - Educação infantil - Corpo