



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp  
24 a 25 de setembro de 2008



B0227

**DESENVOLVIMENTO MOTOR E O NÍVEL DE CONHECIMENTO CORPORAL: UMA INTERVENÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM CRIANÇAS NO PERÍODO DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Luciane Manzatto (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Ademir De Marco (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

O principal objetivo deste estudo foi o de avaliar o desenvolvimento e o crescimento, de um grupo de crianças que freqüentam o Programa de Integração e Desenvolvimento da Criança e do Adolescente - Prodecad/Unicamp, realizando teste de correlação entre o nível de conhecimento corporal, níveis de desenvolvimento motor e os dados antropométricos de dois grupos de crianças, sendo um de período integral e outro com permanência parcial no ambiente escolar. Foram adotados recursos metodológicos para a coleta dos dados, visando a análise correlacional entre as três variáveis estudadas; desenvolvimento motor, conhecimento corporal e o crescimento. Os instrumentos utilizados foram, respectivamente, o Exame Neurológico Evolutivo – ENE – (LEFÈVRE, 1972), o Teste do Desenho da Figura Humana - TFH – (KOPPITZ, 1974) baseando-se ainda em outros autores que estudaram este tema, Melo (1997), Vayer (1984) e o protocolo para avaliação antropométrica (WOISKI, 1994). De acordo com os objetivos propostos, espera-se que os procedimentos metodológicos adotados possibilitem ao final da mensuração dos resultados e da análise correlacional, o estabelecimento de correlações entre estas três variáveis estudadas. A pesquisa encontra-se em fase de conclusão, o resultado final será apresentado por ocasião do XVI Congresso Interno de Iniciação Científica da Unicamp

Criança - Conhecimento corporal - Educação infantil