



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



B0231

SISTEMATIZAÇÃO DO ENSINO DO ESPORTE COLETIVO

Norair Alves de Arruda Junior (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Jocimar Daolio (Orientador),
Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

Apesar da crescente produção científica na área de Educação Física Escolar, é notável que muitos alunos ainda tenham contato com os Esportes por meio de atividades baseadas em métodos analíticos com grande influência do tecnicismo. Esta pesquisa teve por objetivo sistematizar um método de ensino do Esporte Coletivo dirigido a crianças de 8 a 10 anos de uma escola pública de Campinas, SP, a partir de referências teóricas de Bayer (1994), Garganta (1995) e Daolio (2002), com ênfase nas semelhanças estruturais que geram a categoria denominada Esporte Coletivo. A partir destes pontos comuns o aluno pode entender a dinâmica do jogo, praticando várias modalidades coletivas. Foi utilizada como estratégia de ensino a Forma Centrada nos Jogos Condicionados, idealizada por Júlio Garganta, na qual é destacada a importância do ensino da técnica (os modos de fazer) juntamente com o aprendizado tático (as razões do fazer). Foram trabalhados inicialmente os níveis de relação “eu-bola”, “eu-bola-alvo” e “eu-bola-adversário”, por meio de atividades lúdicas. Num segundo momento foram realizadas atividades que exigiram maior movimentação tática, com intuito de preparar os alunos para a etapa final do processo, em que predominaram atividades que culminaram com o jogo formal das modalidades esportivas.

Esporte - Pedagogia do esporte - Educação Física