



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp
24 a 25 de setembro de 2008



H0722

TRAÇOS FORMAIS E TRAÇOS SEMÂNTICOS: EM BUSCA DA ORDEM NA AQUISIÇÃO

Maria Carolina Ferracioli (Bolsista IC CNPq), Melissa Cristina Forato e Profa. Dra. Ruth Elisabeth Vasconcellos Lopes (Orientadora), Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, UNICAMP

Este trabalho dá continuidade à pesquisa de Forato (2008) que mostra que em português, respostas curtas a perguntas do tipo sim/não, especialmente quando afirmativas, são normalmente respondidas com o verbo da pergunta e não com a partícula 'sim'. Em muitos casos, essas respostas constituem elipses. Nosso objetivo foi investigar quais as estratégias que crianças adquirindo o português utilizam em tais respostas, com base em corpus longitudinal de duas crianças, entre 1;8 e 3;7 anos. Os dados foram analisados qualitativa e quantitativamente, a fim de que se tivesse um quadro empírico revelador do processo de desenvolvimento das estratégias empregadas pelas crianças em relação ao fenômeno de estudo. Procuramos analisar a fala das duas crianças conjuntamente e também em separado, de forma a observar as possíveis diferenças e semelhanças em ambos os processos de aquisição. Conforme esperado, encontramos grande número de respostas construídas com formas verbais e um escasso uso de advérbios isolados nas respostas (advérbios aspectuais; embora a criança, ao contrário do adulto, também utilize os temporais como resposta). Como discrepância da fala adulta, observamos grande quantidade de respostas com uso da palavra "sim", utilização de palavras isoladas presentes na pergunta e uso do verbo ser ("é") em respostas não assertivas.

Aquisição - Gerativismo - Traços formais e semânticos