



XVI congresso interno de iniciação científica

Ginásio Multidisciplinar da Unicamp  
24 a 25 de setembro de 2008



B0159

**ABORDAGEM PEDAGÓGICA NA REABILITAÇÃO VISUAL DE PESSOAS COM BAIXA VISÃO**

Marília Costa Camara Ferroni (Bolsista FUNDAP) e Profa. Dra. Maria Elisabete Rodrigues Freire Gasparetto (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Reabilitação visual são procedimentos oferecidos às pessoas com baixa visão, visando a utilização de recursos de tecnologia assistiva para obter o melhor uso da visão residual e a melhor adaptação às atividades cotidianas. O presente trabalho teve como objetivo verificar as percepções de pessoas com baixa visão sobre as dificuldades visuais e o uso de tecnologia assistiva nas atividades diárias e promover orientações pedagógicas para promover melhor qualidade de vida. Foi realizado estudo qualitativo por meio da pesquisa-ação, sendo que a coleta de dados realizou-se por meio de observações, leitura de prontuários e entrevistas. Os resultados preliminares apontaram que as principais dificuldades visuais para longe foram: discriminar pessoas, objetos, assistir televisão e para as atividades de perto: ler, escrever na linha, discriminar moedas. As orientações pedagógicas realizadas foram: aproximação das pessoas e dos objetos, direcionar o olhar com a área da retina que não está comprometida, seleção de textos ampliados e com contrastes, utilização de papel com pautas mais demarcadas, maior espaço entre as linhas e utilização de canetas de ponta porosa. Concluindo, destaca-se a importância das orientações pedagógicas para as pessoas com baixa visão de forma a transmitir conhecimentos e proporcionar a superação das dificuldades visuais.

Baixa visão - Reabilitação visual - Tecnologia assistiva