

DESENVOLVIMENTO DE UMA APLICAÇÃO COLABORATIVA VOLTADA PARA O APRENDIZADO UTILIZANDO INTERFACE PEN-BASED



Gabriel Lorencetti Prado

gabriel.prado@students.ic.unicamp.br

Prof. Dr. Rodolfo Jardim de Azevedo

rodolfo@ic.unicamp.br

INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO – IC / UNICAMP

PIBIC - CNPq

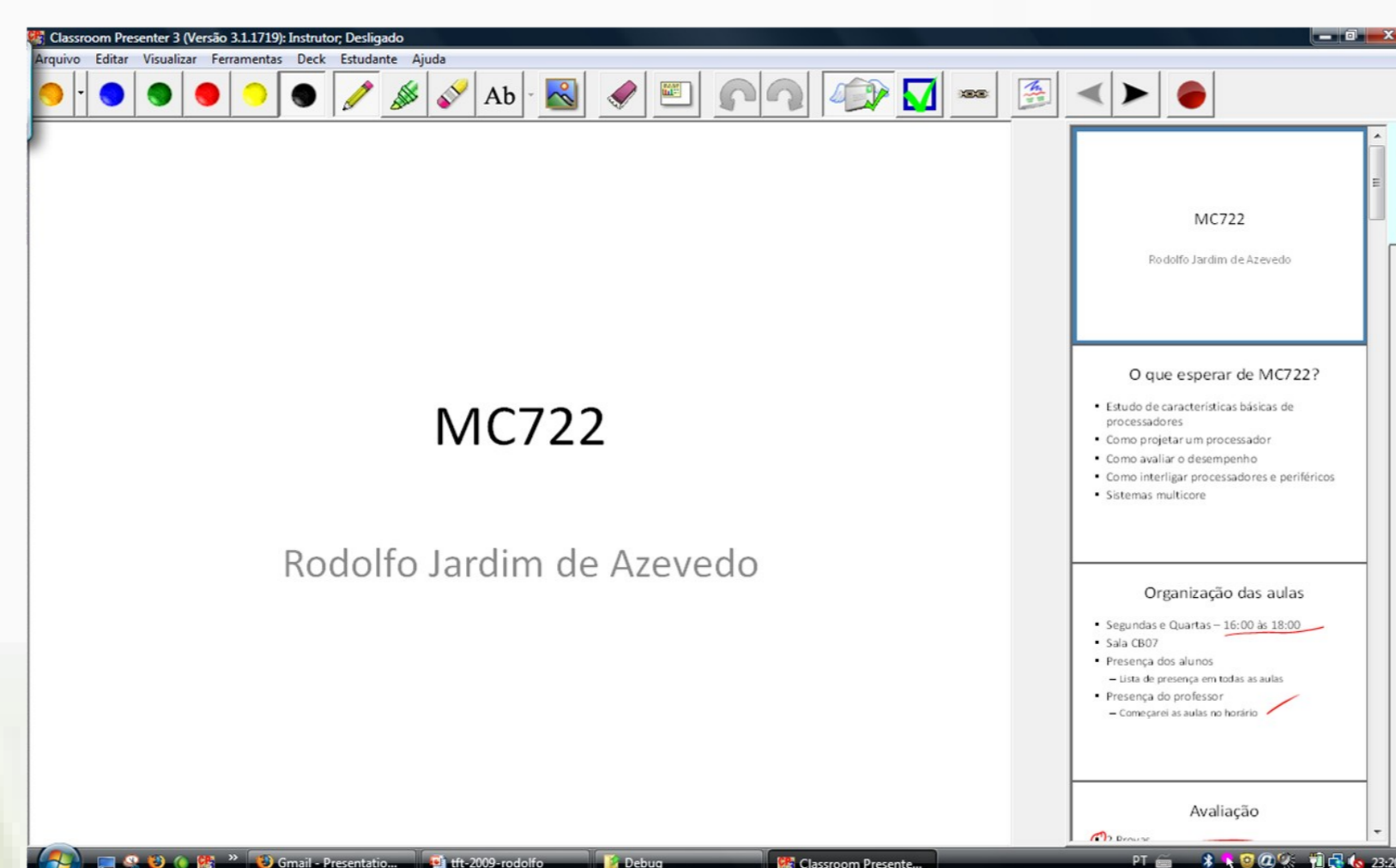
Palavras-chave: Desenvolvimento de software – Tablet PC – Armazenamento de conteúdo para aprendizagem

Introdução

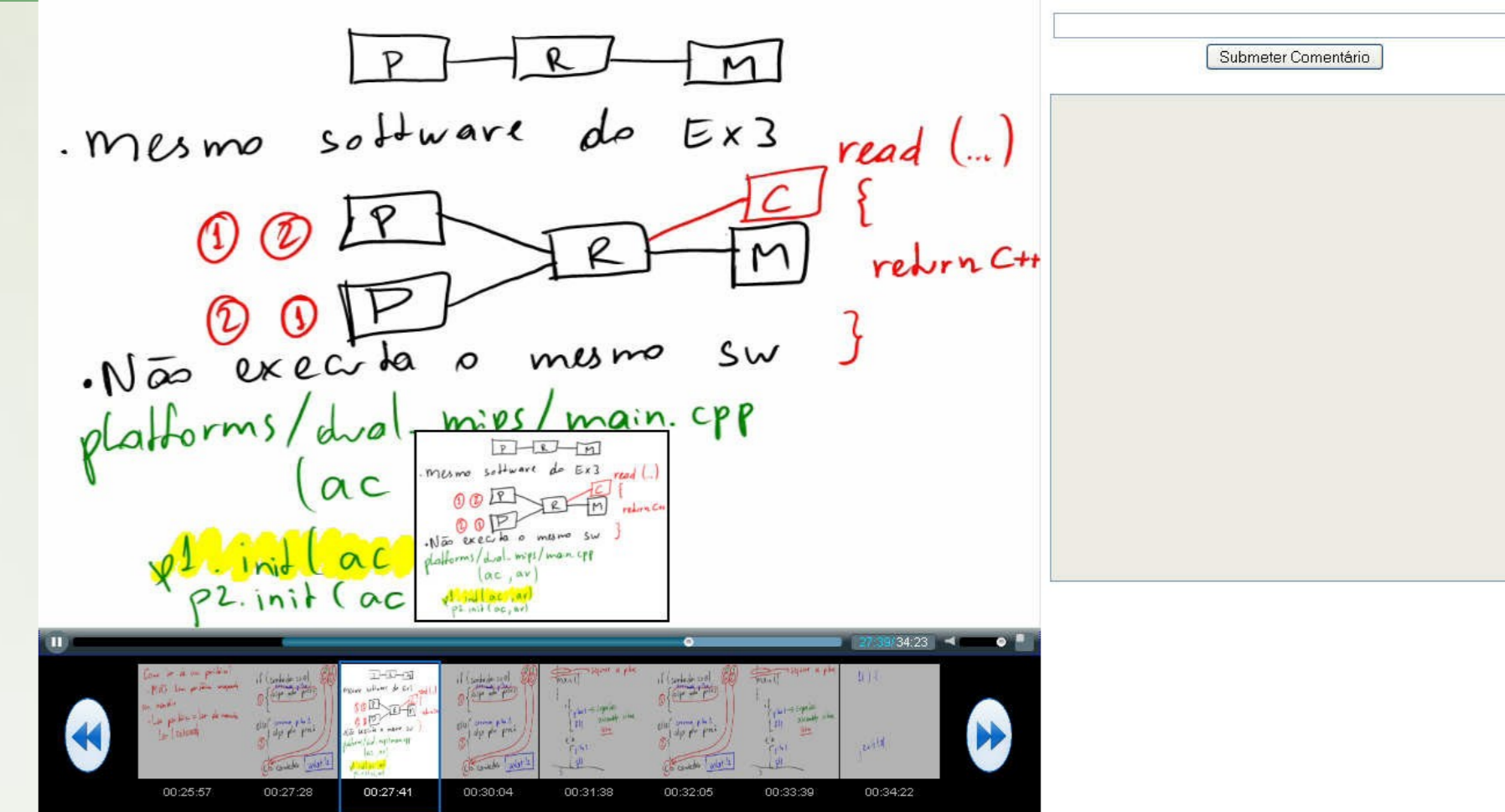
Com as novas tecnologias móveis surge também a oportunidade de tornar as atividades em sala de aula mais dinâmicas e flexíveis. Dentre as principais tecnologias a de maior destaque é o Tablet PC, que permite realizar anotações sobre o material usado em aula.

Um dos softwares educacionais voltado à exploração desse novo paradigma é o *Classroom Presenter*, que possibilita ao professor ministrar uma aula através de slides e realizar anotações nesses slides, sendo possível aos alunos ver as modificações realizadas, realizar suas próprias anotações e submetê-las ao professor.

Esse projeto se aprofundou em integrar ao software um modelo para exportação do conteúdo gerado, assim como em criar um ambiente para sua visualização e avaliar a utilização desse modelo em sala de aula.



Para visualização do material após a aula foi desenvolvido um portal, que permite aos alunos assistir à gravação da aula, acompanhar a sequência de slides e interagir com outros alunos através de um chat.



Uma das limitações geradas pelo novo modelo é a possibilidade de se visualizar apenas um slide. Para reduzir essa diferença foi criada a funcionalidade de se projetar slides anteriores automaticamente, assemelhando-se ao modelo tradicional com várias lousas.

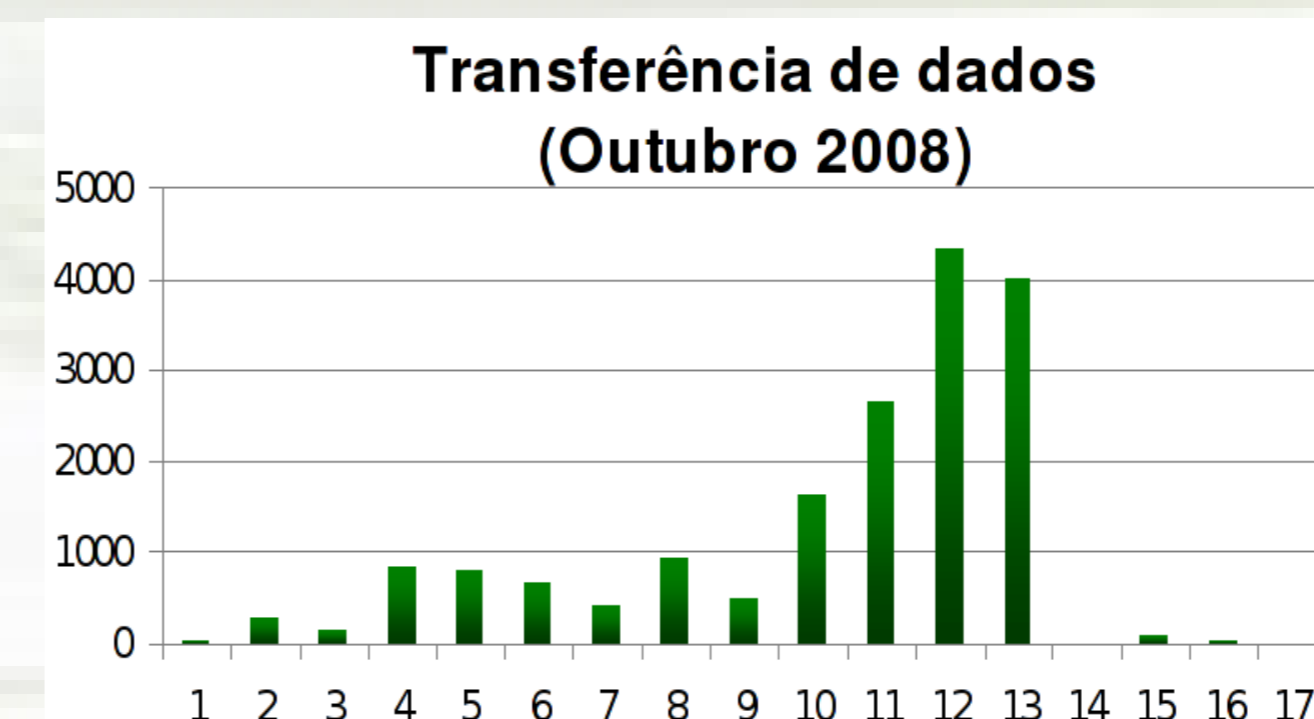
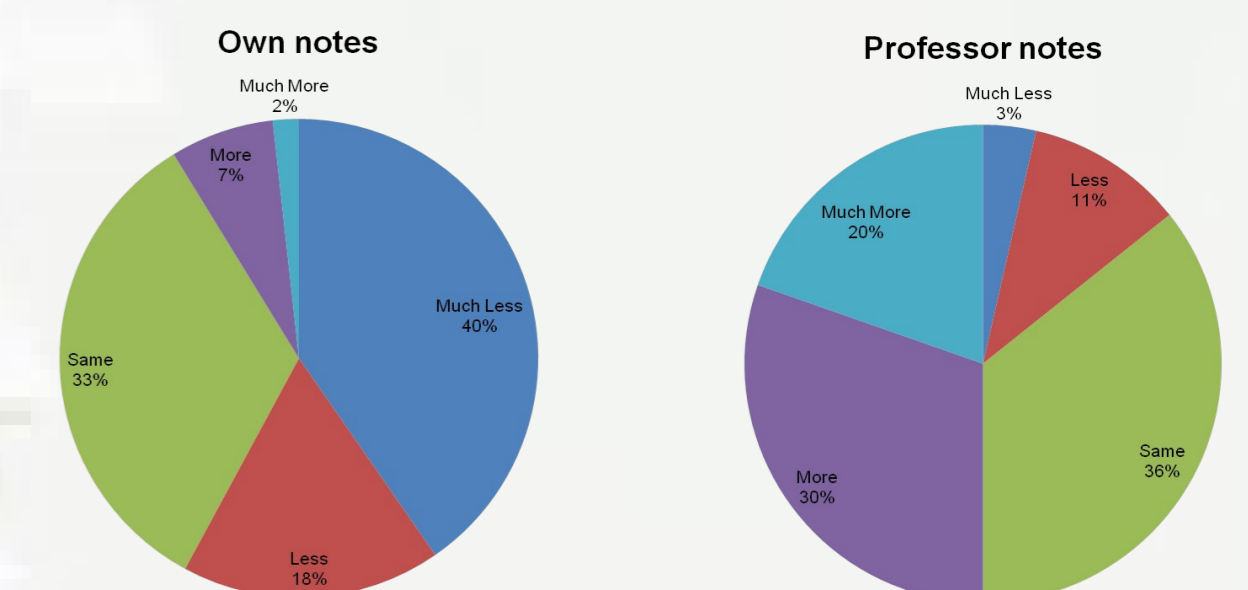
1

2

3

Resultados

O modelo criado foi utilizado em dois semestre na disciplina de Projeto de Sistemas Computacionais.



A principal constatação foi a maior utilização do material pelos alunos em relação às suas próprias notas de aula.

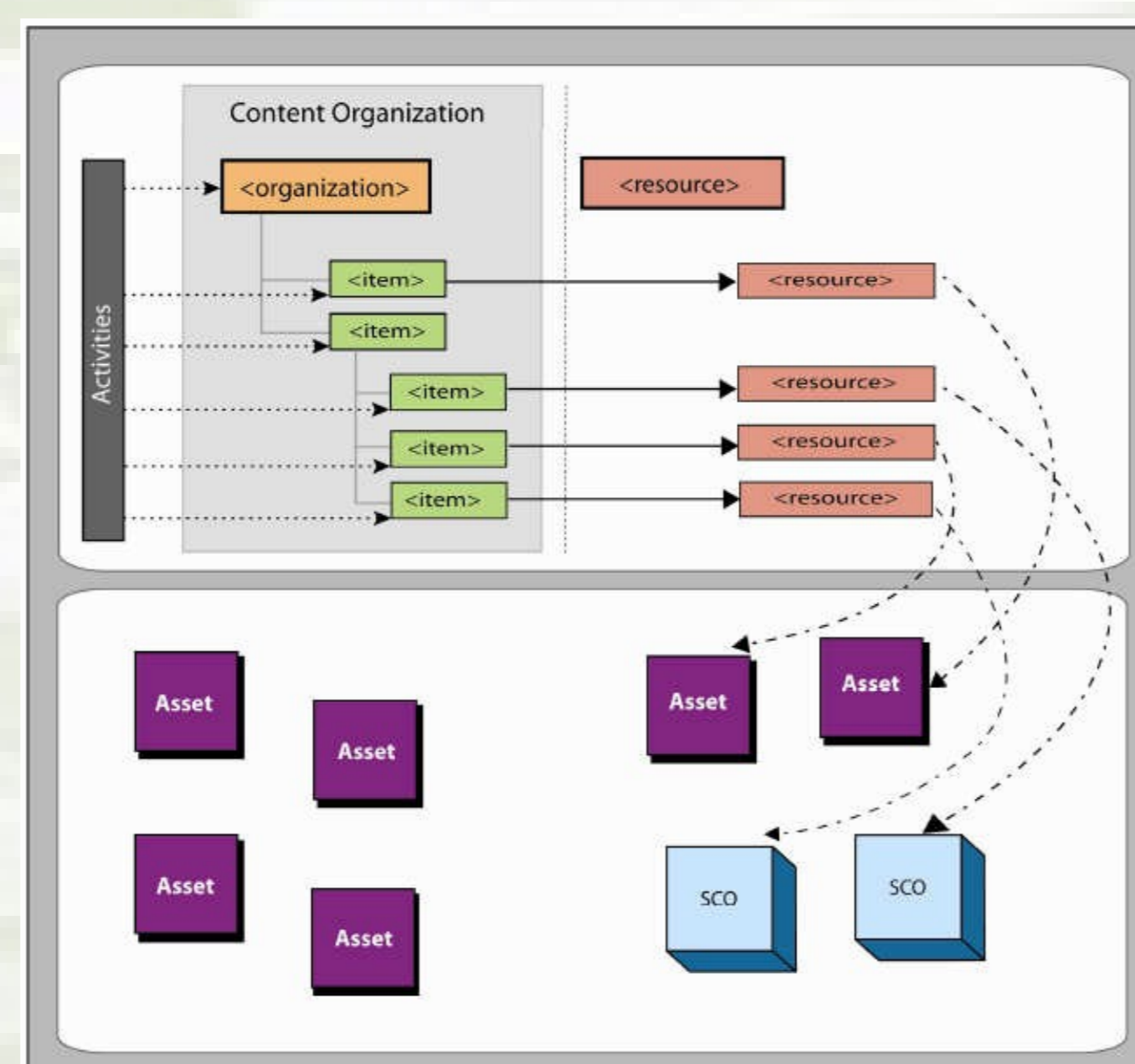
Conclusões

O modelo avaliado revelou-se uma alternativa válida ao convencional, sendo as vantagens dos Tablet PCs amplificadas com as novas funcionalidades.

A implementação do padrão SCORM® permite que o material gerado seja incorporado a outros ambientes, facilitando sua reutilização.

Metodologia

O projeto foi desenvolvido com o uso de 20 Tablet PCs e uma sala com infraestrutura para a realização das aulas. Tais equipamentos foram Doados pela HP através do projeto *Technology for Teaching Initiative 2006*.



O padrão adotado para formatação foi o SCORM®. Nele os dados são organizados em uma estrutura definida em XML, gerando um *Content Package*.

