

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA E INOVAÇÃO

INSTITUCIONAL: Expansão do Ensino e Formação de Professores Num Contexto Descentralizado



UNICAMP

Ana Carolina Godinho dos Reis
Prof. Dr. Vicente Rodriguez
FE - UNICAMP

SAE/Unicamp

Políticas Públicas - Formação de Professores - Expansão do Ensino

Câmara Temática de Educação da RMC

Introdução:

Criada em 2002, e composta por Secretários Municipais de 12 municípios que compõem a Região, a **Câmara Temática de Educação tem como objetivo o levantamento das necessidades educacionais e a busca por soluções para os problemas educacionais comuns aos municípios da RMC.**

Metodologia:

Primeiramente foi feita uma visita à Agência Metropolitana de Campinas, autarquia estadual que auxilia na administração. Houve a participação em uma reunião da Câmara Temática de Educação e uma pesquisa bibliográfica sobre este órgão.

Discussões:

Através deste estudo percebemos a **preocupação dos municípios da RMC com a educação pública municipal**, principalmente com a formação de professores (**Proesf, 2002**) e educação básica (**fóruns de educação, desde 2006**), buscando em conjunto solucionar os problemas enfrentados pelos municípios em esfera educacional.

Conclusões:

Podemos concluir que a **educação é vista pela RMC como um problema regional e que pode ser solucionado em conjunto**. Através das freqüentes discussões sobre educação, percebemos a **importância deste órgão** para a consolidação de uma **educação municipal de qualidade**.

Referência Bibliográfica:

MORAIS, Deyse C. B. A formação dos professores nos municípios da Região Metropolitana de Campinas. Campinas, SP. Unicamp, 2007.

www.agemcamp.gov.br acesso 25/05/2009