



H0635

A EDUCAÇÃO FÍSICA E AS PRÁTICAS CORPORAIS NO ENSINO MÉDIO: VISÃO DOS ALUNOS, DOS PROFESSORES E DA LEGISLAÇÃO

Camila Neves Corrêa Marques (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Jorge Sergio Pérez Gallardo (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

As Orientações Curriculares para o Ensino Médio consideram que um dos papéis da Educação Física seja o de compreender e discutir junto aos jovens, os valores e significados que estão por trás de suas práticas corporais marcadas por diferentes situações e condições sociais, econômicas, morais, culturais, religiosas e étnicas. Este trabalho pretende explicitar uma crítica baseada nas teorias curriculares pós-crítica, em relação à nova Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a Educação Física, recentemente distribuída, a qual acreditamos não ser adequada, pois apresenta uma única forma de cultura a ser veiculada no Ensino Médio. Diante da riqueza de práticas e manifestações culturais da cultura corporal existentes, escolheram de forma hegemônica alguns conteúdos em detrimento das manifestações culturais que são produzidas e consumidas pelos alunos. A metodologia utilizada é a realização de entrevistas com os professores de Ensino Médio de escolas públicas e particulares, a cerca de seu conhecimento a respeito da nova proposta, suas aplicações na escola e problemas com a aplicação; bem como entrevistas com alunos para ver o grau de compreensão e entendimento do que seja a Educação Física escolar para eles. Resultados e conclusões em andamento.

Ensino médio - Práticas corporais - Educação física