



H0606

HIGIENISMO E ESCOLANOVISMO: UM ESTUDO SOBRE A REVISTA ARGENTINA LA OBRA

Ivan Luís dos Santos (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Heloísa Helena Pimenta Rocha (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Visando contribuir para a compreensão dos processos de constituição e reforma dos sistemas educativos no Brasil e na Argentina, o projeto analisou os vínculos entre o higienismo e as propostas de renovação pedagógica, que se configuraram com a difusão da Escola Nova. Para tanto, voltou-se para a organização, inserção em banco de dados e análise das prescrições em relação ao ensino de Higiene, publicadas na seção “Didáctica práctica: la escuela día por día” da revista pedagógica argentina “La Obra”, entre 1921 e 1935. Com o objetivo de reorientar o trabalho cotidiano do professor, segundo os princípios escolanovistas, a seção oferece modelos para a atuação docente nas diferentes disciplinas, constituindo-se, pela sua originalidade, em importante repositório para a compreensão das estratégias acionadas pelos educadores escolanovistas para a reconfiguração das práticas escolares, bem como para uma leitura dos modos como esses educadores se apropriaram das pautas higienistas. A organização de um banco de dados, utilizando a plataforma Microsoft® Access, ofereceu uma visão mais ampla das questões abordadas na seção e, ao mesmo tempo, das mudanças e permanências no tratamento dos aspectos tematizados, ampliando e refinando a compreensão do lugar dos preceitos higienistas nas propostas de renovação educacional postas em circulação pela revista.

História da educação - Higienismo - Escola nova