



H0597

ANÁLISE DA FORMAÇÃO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DO ESTADO DE SÃO PAULO

Fabio Dieusis Batista (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Anna Regina Lanner de Moura (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Esta pesquisa desenvolveu três perspectivas para estudar a formação para o ensino de matemática nos cursos de pedagogia do Estado de São Paulo. 1- fez-se um levantamento da totalidade dos cursos de pedagogia do estado e das finalidades e características de suas instituições; descreveu a ocorrência, nos currículos, das disciplinas que indicam a formação para o ensino de matemática; 2- analisou as abordagens da formação manifestas nas ementas de 10 cursos tradicionais. 3 - Analisou os propósitos de formação da ementa da disciplina de Fundamentos do Ensino de Matemática do curso de pedagogia da Unicamp a partir da visão dos alunos que freqüentaram a disciplina. Usou como fonte dos dados o site do MEC, do conselho Estadual de educação do Estado de São Paulo e as respostas de questionário apresentado aos alunos da disciplina. A análise teve por referência as diretrizes curriculares para os cursos de pedagogia, as propostas curriculares nacionais para o ensino fundamental de matemática e a literatura sobre a formação inicial do professor de matemática. Como resultados, caracterizou-se os aspectos administrativos e finalidades de 272 instituições que administram 472 cursos de pedagogia. 6 das ementas analisadas, descrevem uma lista de conteúdos a serem tratados na formação inicial, sendo que 4 delas tratam, também, de aspectos teórico-metodológicos de ensino. Esta pesquisa poderá contribuir para estudos sobre a inserção das disciplinas específicas, no caso, a matemática, nos currículos de pedagogia.

Formação inicial - Ensino de matemática - Currículo